



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Autoestima y violencia de pareja en mujeres de 18 a 30 años de
la región Ica, 2020.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORES:

Huaripuma Loza, Mashiel Alina (ORCID: 0000-0002-0397-9416)

Vargas Quivio, Nancy (ORCID: 0000-0002-9671-0642)

ASESOR:

Dr. De la Cruz Valdiviano, Carlos Bacilio (ORCID: 0000-0002-8181-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2021

DEDICATORIA

A mis padres Abondio y Celestina, que ya no están conmigo, pero ellos siempre han sido y seguirán siendo mi mayor fortaleza.

A mi hermana María Elena por sus consejos y su afecto, siendo estos la fuente para continuar con mis metas personales.

A mi hermana Emely por su apoyo y cariño a pesar de la distancia.

A mis sobrinos por sus sonrisas y alientos que me motivan a superarme.

A mi compañera de tesis Nancy, por su dedicación, comprensión y por emprender este proceso conmigo.

Mashiel Alina Huaripuma Loza

A mi madre Mercedes por todo su amor, comprensión, apoyo y sacrificio en todos estos años.

A mis hermanos Aldo, Denis y Edward por su apoyo incondicional durante todo este proceso y brindarme palabras de aliento para seguir adelante.

A mis hermanas Tania y Zunilda por todos sus consejos, apoyo y cariño que me brindan.

Y a mi compañera de tesis Mashiel por su infinita paciencia, comprensión y apoyo durante todo este tiempo.

Nancy Vargas Quivio

AGRADECIMIENTO

A nuestra familia por ser el impulso de seguir con esta formación para nuestro crecimiento profesional y personal.

A la Universidad Cesar Vallejo por ser la casa de estudios que nos brinda la oportunidad de avanzar con un paso más en nuestra vida profesional.

A nuestro asesor por su constante ayuda y guía en este arduo trabajo de investigación.

A nuestros amigos y colegas por ser un gran apoyo durante este proceso de esfuerzo y convicción.

Gracias.

ÍNDICE

Dedicatoria	i
Agradecimientos	ii
Índice	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. MÉTODO	13
3.1 Tipo y diseño de investigación	13
3.2 Variables y operacionalización	13
3.3 Población, muestra y muestreo	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimiento	20
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	34
ANEXOS	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Muestra de las mujeres de la region Ica	15
Tabla 2	Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov	22
Tabla 3	Nivel de Autoestima	22
Tabla 4	Violencia de pareja	23
Tabla 5	Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y violencia de pareja	24
Tabla 6	Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia por coerción	25
Tabla 7	Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia sexual	25
Tabla 8	Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia de genero	26
Tabla 9	Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia instrumental	26
Tabla 10	Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia física	27
Tabla 11	Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia por desapego	27
Tabla 12	Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia por humillación	28
Tabla 13	Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia por castigo emocional	28

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Nivel de Autoestima	22
Figura 2	Violencia de pareja	23

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general, la determinación de la relación de la autoestima y la violencia de pareja en mujeres de la región Ica, respondiendo a la pregunta ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la violencia de pareja en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020? Para ello se ha planteado una investigación de diseño no experimental, y de tipo correlacional, por lo que en la población se consideró a mujeres pertenecientes a la región de Ica y como muestra a 318 mujeres pertenecientes de dicha región, considerando un muestreo no probabilístico de tipo bola de nieve. Para la variable Autoestima se consideró la “Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)”, elaborada por Morris Rosenberg (1960) y adaptada en Perú por Ventura, Caycho y Barboza (2018) constando de 10 preguntas. Para la variable Violencia de pareja se consideró el “Cuestionario de violencia entre novios – CUVINO”, elaborada por Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010) adaptada en Perú por López y Cisneros (2013) constando de 42 ítems. Obteniendo como resultado una baja presencia de violencia de pareja y una presencia alta de autoestima. Por lo que se concluye que existe una relación significativamente inversa entre la autoestima y la violencia de pareja.

Palabras clave: Violencia de pareja, autoestima, mujeres

ABSTRACT

The general objective of this research is to determine the relationship between self-esteem and partner violence in women in the Ica region, answering the question: What is the relationship between self-esteem and partner violence in women aged 18 to 30 years of the Ica region, 2020? For this, a non-experimental design research has been proposed, and of a correlational type, so that the population considered women belonging to the Ica region and as a sample 318 women belonging to that region, considering a non-probabilistic sampling of snowball type. For the Self-esteem variable, the "Rosenberg Self-esteem Scale (EAR)" was considered, prepared by Morris Rosenberg (1960) and adapted in Peru by Ventura, Caycho and Barboza (2018), consisting of 10 questions. For the variable Partner violence, the "Questionnaire of violence between boyfriends - CUVINO" was considered, prepared by Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña and Estrada (2010) adapted in Peru by López and Cisneros (2013), consisting of 42 items. Obtaining as a result a low presence of intimate partner violence and a high presence of self-esteem. Therefore, it is concluded that there is a significantly inverse relationship between self-esteem and intimate partner violence.

Keywords: Intimate partner violence, self-esteem, women.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia hacia la mujer es uno de los problemas globales que afecta a toda sociedad; recientemente la violencia se ha incrementado enormemente, convirtiéndose en un problema social en el mundo. De acuerdo a la información de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) a nivel mundial el 6% de las mujeres entre los 15 y 49 años ha sido víctima de violencia física o violencia sexual por su pareja. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) informa que un promedio del 60% de las mujeres en las relaciones con sus parejas han experimentado violencia física y/o sexual en todo Latinoamérica.

En Perú, según la agencia del estado Andina (2021) durante el primer mes del año 2021 se perpetraron un total de 14 feminicidios, es así que el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020) reportó que el 60% de mujeres mayores de 18 años, han padecido violencia física y/o psicológica, encontrando que el 58% de las mujeres entre 15 y 49 años ha sufrido de cierto tipo de agresión por su pareja. De igual manera, un estudio realizado por Jacobi (2020) en Huancavelica se mostró que la proporción de mujeres que sufrieron violencia de género a nivel nacional fue del 86%, es decir 12.575 mujeres, y la proporción de hombres que sufrieron violencia de género fue del 14%. Según las cifras de Formagro (2018) hasta ese momento el 56% habían sufrido de violencia doméstica por parte de cualquier integrante de su familia, mencionando que 6 de cada 10 mujeres sufrió violencia. La violencia de género se evidencia en diferentes aspectos, como violencia física, violencia psicológica, violencia sexual y violencia económica. Aunque según Silva y Vázquez (2019) esta última no es muy conocida, es una de las violencias más comunes contra la mujer en la historia e incluso entre las mujeres modernas.

Desde la perspectiva del Grupo de Análisis para el Desarrollo (2019), la violencia de género tiene su fundamento en los comportamientos sociales de los antepasados o en una variedad de factores que hacen que continúe ocurriendo, por lo que impacta en la salud de la mujer, ya sea física y mental. Es así que Pujol (2019) indica que dicho problema no se resume a una afectación de pareja, asimismo, se encuentra inmersa la familia y quienes los rodean. Por otro lado, afirma que es un indicador de los derechos humanos, el cual genera un impacto a nivel económico y judicial.

Por otro lado, Castillo (2018) asegura que todos los tipos de violencia de género tienen un impacto directo o indirecto en la autoestima, a medida que la pareja continua con la relación, este sentido de autoestima irá disminuyendo. La autoestima proviene del entorno social en el que las mujeres viven en sus familias y parejas a lo largo de su vida.

La autoestima es una manera de valoración propia, ya sean las percepciones o sentimientos de las mujeres sobre la apariencia, los valores, las deficiencias, las habilidades, las virtudes, los modales y los comportamientos. (Echegaray, 2018). Esta proviene de las vivencias y del entorno en el que crecen, desde que la persona nace en base a los valores del amor, la seguridad, el valor y la capacidad para alcanzar metas.

Por eso la autoestima de la mujer victimizada disminuye, se ve a sí misma como una mujer incompetente, fracasada, incapaz de guiar a sus hijos, incapaz de controlarse, incrementando así el riesgo de problemas mentales, ante esto, la mujer no necesariamente comete abuso hacia sus hijos, sin embargo, enfrentarán una variedad de riesgos sociales en su vida actual y futura. En base a ello, la presente investigación tiene como problema general: ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la violencia de pareja en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020?

En la actualidad, la violencia de género se está convirtiendo en una problemática importante en la sociedad, ha traído cambios negativos y ha afectado a la sociedad de hoy. La investigación ayuda a sancionar y prevenir la violencia de género y mejora plenamente la autoestima de la sociedad. Por lo tanto, este estudio es en beneficio de la sociedad y al pueblo de Ica, potenciando la conciencia y generando así autoestima.

En esa misma línea, la presente investigación tiene como aporte social, referencia dentro de la data estadística y como base para programas de prevención, y una futura campaña de concientización en la región Ica. Y en cuanto el aporte metodológico se consideró los instrumentos de investigación, los cuales fueron validados para la aplicación actual. Para el aporte práctico se consideró como antecedente de las próximas investigaciones que presenten características similares. Por último, en cuanto el aporte teórico es trascendental debido a la

exposición de teorías y los puntos importantes considerados para determinar el objetivo planteado, así como para cada variable.

En base a lo anteriormente mencionado, se determinó la existencia de una relación entre la violencia de género y autoestima; por lo que en base a los resultados se pudo identificar los principales factores para seguir con el respectivo estudio de los problemas en la sociedad. Es así que la investigación presenta como objetivo general: Determinar la relación de la autoestima y la violencia de pareja en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020, y como objetivos específicos: a) Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por coerción en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. b) Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia sexual en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. c) Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia de género en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. d) Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia instrumental en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. e) Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia física en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. f) Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por desapego en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. g) Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por humillación en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. h) Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por castigo emocional en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.

- Por último, como hipótesis general se planteó: Existe relación inversa entre la autoestima y violencia de pareja en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020, y como hipótesis específicas: a) Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia por coerción en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. b) Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia sexual en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. c) Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia de género en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. d) Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia instrumental en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. e) Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia física en mujeres de 18 a 30

años de la Región Ica, 2020. f) Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia por desapego en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. g) Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia por humillación en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. h) Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia por castigo emocional en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.

II. MARCO TEÓRICO

Como antecedentes internacionales tenemos a:

Cañete y Gil (2017) en su artículo tuvieron como objetivo el análisis de las variables psicosociales asociadas al abuso verbal en mujeres que sufren violencia de pareja, consideraron una muestra de mujeres españolas y como instrumento una revisión de la literatura, priorizando información científica, presentando un enfoque cualitativo, considerando factores como el aislamiento social y familiar, baja autoestima, dependencia psicológica y auto-culpa. Obteniendo como resultado que la baja autoestima tiene una relación directa con el abuso verbal. Es así que se plantean interrogantes sobre la adopción de roles de género y sus consecuencias cuando se adquieren tendencias estereotipadas. Se discuten las implicaciones, así como las ideas de futuras investigaciones.

Nelson et al. (2017) resaltaron como objetivo el estudio de la relación entre la angustia psicológica y la violencia de pareja, para lo cual consideró una muestra de 315 mujeres jóvenes sexualmente activas no embarazadas, aplicando como instrumento encuestas basadas en tabletas, que midieron la violencia infantil, la violencia a nivel comunitario, la violencia de pareja íntima, los síntomas depresivos y la autoestima, por lo que utilizó una metodología longitudinal. En base a ello, obtuvo como resultado que la violencia sexual infantil y la baja autoestima se relacionaron significativamente, basándose en un nivel de confianza de 95%. Concluyendo que, las intervenciones deben reconocer los efectos a largo plazo de la violencia sexual infantil y abordar el papel de la baja autoestima en la capacidad de las mujeres jóvenes.

Costa y Canossa (2018) abarcaron como objetivo la determinación entre la relación de la angustia psicológica, el abuso de alcohol y la violencia de pareja, considerando una muestra de 209 mujeres portuguesas, utilizando como instrumento una ficha observacional y un cuestionario socioeconómico, el enfoque es cuantitativo. Encontrando como resultado que, los síntomas de depresión, ansiedad y abuso de alcohol; después de controlar los factores sociodemográficos contribuyen significativamente a la violencia de pareja. Concluyendo que, el apoyo social como la autoestima moderan la relación entre la violencia de pareja y los síntomas depresivos y ansiosos.

Bahadir y Öz (2017) identificaron como objetivo la evaluación del empoderamiento en el aumento de la autoestima, el ingenio aprendido y las formas de afrontamiento en mujeres expuestas a la violencia doméstica, para lo cual consideró como muestra un total de 60 mujeres, recolectando información a través de Coopersmith Self-Esteem Inventory (SEI), The Rosenbaum's Learned Resourcefulness Scale (RLRS) y Ways of Coping Inventory (WCI). Obteniendo como resultado las mujeres en el grupo de intervención mostraron mejoras significativas en las puntuaciones de SEI, RLRS y WCI en comparación con los controles. Concluyendo de esa manera que el programa de empoderamiento es una práctica eficaz para aumentar los niveles de autoestima, ingenio aprendido y formas de afrontamiento de las mujeres expuestas a la violencia doméstica.

Kimmes et al. (2017) en exposición de su artículo tienen como objetivo el análisis de la fuerza relativa de varios marcadores de riesgo de la violencia de pareja íntima en parejas heterosexuales, presentando como muestra 114 tamaños de efecto para el metaanálisis, para lo cual se consideró técnicas meta analíticas, incluyendo 24 estudios. Encontrando como resultado que de 10 comparaciones entre hombres y mujeres en los marcadores de riesgo de perpetración y victimización de IPV, solo se encontró una diferencia significativa. Concluyendo que, aunque las relaciones heterosexuales y del mismo sexo pueden compartir una serie de marcadores de riesgo de VPI, existen marcadores de riesgo de VPI física exclusivos de personas que tenga relaciones entre el mismo sexo.

Milner y Baker (2017) presentaron como objetivo la determinación de la relación entre la participación deportiva de los adultos jóvenes y las experiencias de victimización por violencia de pareja, considerando como muestra a los participantes de Add Health y como instrumento una recolección de data del Estudio Longitudinal Nacional de Salud Adolescente, por lo que presenta un enfoque cuantitativo. Se obtuvo como resultado que, los controles para la propia educación de los jóvenes adultos mediaron completamente la asociación entre la participación deportiva y la IPVV, de igual manera los análisis adicionales indicaron que la educación superior redujo el riesgo de experimentar IPVV y aumentó la probabilidad de participar en deportes. Concluyendo que, entre las mujeres con el nivel

educativo más alto, su participación deportiva se asoció con una menor prevalencia de experimentar VPI.

Entre los antecedentes nacionales se encuentran:

Ferrer (2017) manifestó como objetivo la influencia de la autoestima en la violencia contra la mujer en el distrito de Chilca Cañete utilizando una muestra de 50 mujeres y de instrumento el Inventario de Coopersmith y la ficha de tamizaje. Se consideró una investigación descriptiva y explicativa. Obteniendo como resultado una relación estadísticamente significativa de $p = 0.000$ (donde $p < 0,01$) y una probabilidad de certeza del 99%. Concluyendo que los niveles de autoestima baja repercuten en más casos de violencia.

Castillo et al. (2018) tuvieron el objetivo de determinar la relación entre la violencia de género y el nivel de autoestima de las mujeres del centro poblado Huanja. Para lo cual se consideró una muestra de 55 mujeres pertenecientes al centro poblado, utilizando como herramienta un cuestionario de elaboración propia, validado con un nivel de confianza de 0,81; tomando en cuenta los aspectos anteriores se planteó una investigación de enfoque cuantitativo, con un alcance correlacional de corte transversal. Se obtuvo como resultado que la violencia física mostró el 38,2% de casos consignados, luego el 29,1%; 14,6% y 18,1% para la violencia psicológica, sexual y económica correspondientemente; y la autoestima obtuvo en un nivel bajo (52,8%), nivel medio (43,6%) y nivel alto (3,6%). Se concluyó, que a mayor violencia de tipo física, psicológica, sexual y económica, menor autoestima.

Idme (2019) determinó si existe relación significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales, presentó una muestra compuesta de 180 mujeres, se utilizó el Cuestionario de violencia psicológica, el Cuestionario de dependencia emocional y el Cuestionario de autoestima. La investigación es de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de corte transeccional y alcance correlacional múltiple. Obteniendo como resultado una correlación significativa entre las variables ya mencionadas anteriormente.

Concluyendo, una relación indirecta entre la violencia psicológica y autoestima, así como una relación directa entre violencia psicológica y dependencia emocional.

Alvarado (2018) presentó como objetivo explicar el problema de muchas mujeres ante la violencia de pareja, se tuvo en cuenta los altos indicadores de violencia en nuestro país, considerando una población de 150 mujeres de 20 a 40 años, de un centro de psicología del distrito de Breña, como instrumento se empleó pruebas a fin de precisar los tipos de violencia e identificar el nivel de autoestima, presentando una investigación cuantitativa descriptiva. Obteniendo como resultado que, las mujeres víctimas de violencia psicológica, sexual, física y agravio, evidencian una baja autoestima. Esto llega a alterar notablemente el ámbito física, emocional, familiar y las relaciones interpersonales. Logrando concluir en base a ello, que sí existe relación entre autoestima y violencia de pareja.

Jacobi (2020) sustentó su objetivo al determinar la relación entre la violencia de género y autoestima en mujeres, para lo cual consideró una población de 60 mujeres y como instrumento Escala de autoestima de Coopersmith versión adultos y el cuestionario de violencia basada en género, por lo que se consideró una investigación de tipo básica, nivel relacional y diseño correlacional. Se tuvo como resultado que el 76,7% se ubican en un rango medio de violencia física, el 60,0% presenta un rango medio de violencia psicológica, considerando que el 77% presenta violencia media de género. Concluyendo que, existe una correlación baja entre violencia de género y el nivel autoestima en las mujeres de 25 a 30 años del Centro Poblado José Carlos Mariátegui Acoria.

Con respecto a la variable autoestima de la presente investigación, se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg del autor Morris Rosenberg (EAR), que consta de 10 preguntas, medidas con la escala de Likert, validada en el año 1960, esta se basa en el enfoque humanista de psicología. En consecuencia, se apoyó en uno de los representantes más importantes de este enfoque como Maslow (1991) refiere en su teoría de la motivación, que el individuo es un todo integro y organizado, por lo tanto, todo el individuo está motivado y no sólo una parte de él, esta motivación se transforma en deseos.

Estos deseos son expuestos o jerarquizados por el autor como necesidades (Maslow, 1991) indicó que la dinámica entre las distintas necesidades se da cuando éstas a su vez están satisfechas, y nuevamente nacen otras necesidades (más superiores) y así, consecutivamente (p 25).

Falla (2019) menciona que se basa en la pirámide de necesidades, la autoestima representará la necesidad de autoconfianza. Esta autoestima será fundamental. Todos esperamos ser valorados y aceptados en la sociedad. Tener una buena autoestima producirá que todos nos sintamos seguros y únicos. Maslow (1991) propone que una buena autoestima significa seguridad, logro, libertad, respeto, lo que recibimos. El respeto representa dominio, aprecio, estatus y aceptación, pero cuando las necesidades no están cubiertas, hará que las personas se sientan inútiles, débiles e inferiores a los demás. La autoestima representa la capacidad de la salud, es el proceso de obtener experiencias personales y el fruto de nuestra vida (p.24).

Maslow (1991) refirió que las personas poseen la necesidad de una valoración alta de sí mismos, de autorrespeto o de autoestima y del aprecio de los demás. Esta necesidad de autoestima conlleva a sentimientos de autoconfianza, capacidad, fuerza, valía y suficiencia, ya que la persona sería necesaria para el mundo. Cuando se frustran estas necesidades se da los sentimientos de inferioridad ocasionando otros desánimos elementales y tendencia neuróticas. (p.31)

Rosenberg (1979), comprende a la autoestima como un fenómeno conductual establecido por progresos comunitarios y formativos. La autoestima nace en un proceso de comprobación de méritos y diferencias. La apreciación propia del individuo confrontado con sus valores personales se enlaza con su nivel de autoestima. Cuanto más extenso es la distancia entre lo ideal de sí mismo y el verdadero ser real, la autoestima será más baja, aun si el individuo sea visto de forma afirmativa por los demás. Y cuando la distancia entre lo ideal de si y verdadero ser real es minúsculo, la autoestima es más alta. Varios autores concuerdan que la autoestima es vital para la existencia del individuo y este es un factor importante para la adaptación emocional.

Es así que Rosenberg propone que la autoestima es la evaluación de las emociones y percepciones de uno mismo. Se investiga desde la psicología a lo largo del proceso de vida. Se menciona que este es un tema social y cultural en el que se comparan valores y diferencias personales. La autoestima se encuentra relacionada con nuestros pensamientos, sentimientos y cómo nos percibimos a nosotros mismos. Esta autoestima es diferente entre todas las personas. Si no es que algunas personas reflejen baja autoestima, en otras nuestra autoestima es alta, depende de cómo nos vemos a nosotros mismos. Una medida de distancia ideal y distancia real, cuanto mayor es la distancia, menor es la autoestima, incluso si la persona tiene una buena visión de los demás; si la distancia es más corta, mayor es la autoestima.

Otra teoría a considerar es la del humanismo, Sparisci (2013), quien menciona que toda persona puede decidir libremente sobre su propia vida, es por eso que todos optan por tener una autoestima alta o una baja autoestima, esta es una decisión personal, teniendo en cuenta su propia experiencia, a lo largo del tiempo. Las personas están madurando y adquiriendo más habilidades o actitudes lógicas de acuerdo con su propio orden personal. Cuando el yo de las personas sea más racional, los humanos se volverán más conscientes y racionales. Para su personalidad y autoestima, el verdadero yo es lo contrario. Es la madurez de la personalidad. Lo mostramos como inconsistente. Por otro lado, el yo en general es más creativo y el autoconocimiento está en las expectativas y la producción potencial. El yo descoordinado de un organismo que confía en sí mismo es más como una falta de significado o identidad impulsada por emociones negativas y la voluntad de experimentar (p. 33).

En cuanto a la variable violencia de pareja de la presente investigación se utilizó el Cuestionario de Violencia en el noviazgo, presenta 42 ítems medido con la escala de Likert, validado en el año 2010, de los autores Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antaña y Estrada, basándose en la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1987) que sugiere una perspectiva ecológica del desarrollo de la conducta humana. La teoría percibe a dicho ambiente como un conjunto de estructuras en serie en diferentes niveles, donde cada nivel envuelve al otro. Bronfenbrenner nombra estos niveles como, el microsistema que constituye

el nivel más próximo, aquí se desenvuelve el individuo, y suele ser la familia; el mesosistema concibe las relaciones entre entornos en que la persona interviene; el exosistema está integrado por contextos extensos que no incorpora a la persona como sujeto activo. Por último, al macrosistema está compuesto por la cultura y la subcultura, aquí habita la persona y la sociedad.

Bronfenbrenner (1987) la creación de un sistema se sujeta a la presencia de la interrelación social entre un sistema y otro. Sabiendo que, los niveles dependen entre sí, se necesita la participación en conjunto de los contactos y de la comunicación entre ellos.

Esto se apoya en el Enfoque ecológico para la atención de la violencia, implantado por Heise (1994) desde la propuesta de Bronfenbrenner (1979). Partiendo de la suposición que diariamente, los individuos están inmersos en una diversidad de niveles relacionales ya sea individual, familiar, comunitario y social, dándose diferentes formas de violencia. La propuesta de Heise fue aceptado desde el 2003 por la Organización Mundial de la Salud (OMS), sugiriendo cuatro niveles donde se aborda las relaciones, que repercute en la conducta violenta y los riesgos que la acentúan.

Es en el primer nivel microsocioal, donde se reconoce dos planos, el primero es el individual, aquí se cuentan los factores biosociales que subyacen en la historia personal, (segundo plano), en este último, donde la persona al vivir en un ambiente familiar con violencia, ser víctima de agresión o aseverar cualquier acto de violencia, puede ser un predictor para que la persona sufra o vivencie violencia en cualquier etapa de su vida. Teniendo en cuenta la perspectiva de género, es importante resaltar las jerarquías entre hombres y mujeres ya sea en la familia o en las amistades, ya que una forma de reducir este riesgo de violencia es contemplando el patriarcado y el machismo en las familias para así impulsar una convivencia familiar respetuosa con equidad de género.

Así mismo, es en el nivel mesosocioal (segundo nivel) donde al explorar los contextos del individuo y de la familia, se identifica sus características para establecer en qué medida estos contextos fomentan los actos de violencia. Y es en

el siguiente nivel (macrosocial) que, al estudiar la estructura de la sociedad, se identifica los factores que incitan o inhiben la violencia en un ambiente.

Por último, en el cuarto nivel (cronosistema) es donde se ejecuta la violencia (Bronfenbrenner, 1979) y se estudia la motivación del individuo o del colectivo social para perpetuar los actos de violencia y sus distintas modalidades en el mundo de hoy.

De igual manera, otro aspecto a considerar es la violencia de pareja, desde la perspectiva de Rodríguez et al. (2009) señala la importancia de estudiarla, argumentando que, las víctimas presentan dificultad para reconocerse como maltratadas, a pesar de entender que si lo han sido. Por otro lado, la sensación de miedo en la relación es una de las etiquetas más asociada a la experiencia violenta. Por tanto, el miedo es uno de los indicadores más habituales en los programas de cribado de atención primaria. Entre los jóvenes, las mujeres parecen tener una respuesta de miedo más fuerte a la violencia que los hombres, especialmente en presencia de agresiones que fácilmente pueden causar daño, porque creen que hay pocos factores que pueden identificar el daño temprano. Las siguientes son los principales: Violencia por Coerción, Emocional, Sexual, de Género, Instrumental, Social, Física y por Desapego.

III. MÉTODO

3.1 Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación utilizado es básico, por qué funciona de base a la investigación aplicada; y primordial para el progreso de la ciencia (Ñaupas, et al. 2018).

De igual manera, la investigación pertenece al diseño no experimental, su metodología corresponde al correlacional, el cual es definido por Hernández y Mendoza (2018) como “la asociación de las variables a través de un modelo previsible para la población” (p. 93).

$$Ox \text{ r } Oy$$

Dónde:

O = Observación.

x = Autoestima.

y = Violencia de pareja.

r = Relación de variables

3.2 Variables y operacionalización

Variable 1: Autoestima

Definición conceptual: Sentimiento de valoración positiva en diferentes dimensiones, que expresan el grado de aprobación y amor propio, en unión de la idea de competencia y valía personal, que el individuo posee.

Definición operacional: En lo que concierne a la definición operacional de esta variable, indica que los puntajes conseguidos se miden mediante 2 dimensiones y sus indicadores.

Dimensiones:

Autoestima positiva: 1,2,4,6 y 7.

Autoestima negativa: 3,5,8,9 y 10.

Escala de medición: Intervalo.

Variable 2: Violencia de pareja

Definición conceptual: Es la actuación abusiva de la fuerza física o psíquica, cuando una persona transgrede con intención a otra, para que obedezca su voluntad, es decir, para someterla.

Definición operacional: Esta variable se midió con el cuestionario de violencia en el noviazgo, que consta de 42 preguntas.

Dimensiones:

Violencia por coerción: 1, 9, 17, 25, 38, 42.

Violencia sexual: 2, 10, 18, 26, 34, 39.

Violencia de género: 3, 11, 19, 27, 35.

Violencia instrumental: 4, 12, 28.

Violencia física: 5, 13, 20, 21, 29.

Violencia por desapego: 6, 14, 22, 30, 32, 33, 37.

Violencia por humillación: 7, 15, 23, 31, 36, 40, 41.

Violencia por castigo emocional: 8, 16, 24.

Escala de medición: Intervalo.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

La población, según Hernández y Mendoza (2018), se define como los elementos a estudiar, los cuales presentan cualidades específicas. Asimismo, Tamayo (1997) señala que la población es “el todo del tema a estudiar donde las unidades de población a estudiar presentan una particularidad en general, dando inicio a los datos del estudio (p.114)”. Para la presente investigación se consideró a mujeres pertenecientes a la región de Ica. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, en el censo nacional del 2017, se obtuvo una población de 94.268 mujeres de 18 a 30 años de la región Ica.

Muestra

Asimismo, la muestra se define como “subgrupo de la población donde se recolectan datos característicos de ésta”. (Hernández & Mendoza, 2018, p.173.). Asimismo, Tamayo (1997) “es el conjunto de individuos que se toma de la población, para analizar un fenómeno estadístico” (p.38). De acuerdo con Guilford (1954) y Kline (1986) el número de participantes aceptables en una muestra puede ser el doble o triple del número de la variable ($n = 2k$ o $3k$) o un número que no sea menor a 200. Es así que, para esta investigación se consideró un total de 318 participantes, debido a que el tipo de muestreo se da en estudios donde es arduo encontrar personas (Hernández y Mendoza, 2018).

Tabla 1
Muestra de mujeres de la región Ica

	Edad	Total
Mujeres de la región Ica	18 años	16
	19 años	18
	20 años	17
	21 años	15
	22 años	28
	23 años	32
	24 años	27
	25 años	27
	26 años	25
	27 años	21
	28 años	16
	29 años	19
	30 años	57
n		318

Muestreo

El tipo de muestreo considerado es el no probabilístico, tipo bola de nieve el cual se caracteriza por la elección de un subgrupo perteneciente a la población, en el cual la muestra está delimitada a un subgrupo muy reducido de la población (Hernández y Mendoza, 2018). Asimismo, para Martínez (2011) se define como la inclusión de los que resultan candidatos con el perfil requerido en la investigación, desde la perspectiva de Goodman, dicho muestreo se utiliza para un muestreo

imparcial. Atkinson y Flint (2001) indica que el muestreo bola de nieve, es una técnica en sucesión usada para reconocer personas con características en particular en estudios donde la muestra es dificultosa de encontrar. Por ello, se selecciona los participantes de acuerdo al juicio del investigador, ya que se toma en consideración ciertos criterios para la población escogida (Huamachuco & Rodriguez, 2015). En consecuencia, se empleó esta técnica ya que actualmente no se puede tener contacto con los participantes debido al confinamiento y restricciones que tiene el Perú por el Covid – 19.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

- Personas de sexo femenino.
- De 18 a 30 años de edad.
- Residentes de la región de Ica.
- Mujeres con una relación de pareja.
- Participantes que hagan uso de las redes sociales.
- Participantes que llenen el cuestionario entre los días del 5 al 12 de febrero del 2021.
- Participantes que acepten el consentimiento informado.

Criterios de Exclusión

- Personas del sexo masculino.
- Mujeres que no tengan las edades, entre 18 a 30 años de edad.
- Personas que residen fuera de la región de Ica.
- Participantes que no han estado en una relación de pareja.
- Participantes que no hagan uso de las redes sociales.
- Participantes que llenen el cuestionario fuera de la fecha indicada.
- Personas que se rehúsen a ser parte de la investigación.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la investigación, se usó la técnica encuesta, que admite una recolección rápida y eficiente según Hernández y Mendoza (2018), por lo que se realizó la recopilación de datos brindados para un grupo específico de personas.

El instrumento utilizado es el cuestionario, el cual se define según Hernández y Mendoza (2018) como el conjunto de preguntas, las cuales se encuentran relacionadas con las variables a medir. Para la variable Autoestima se consideró la “Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)”, creada por Morris Rosenberg (1960), fue validada por Atienza, Moreno y Balaguer (2000) en España, luego fue adaptada en Perú, por un estudio de interculturalidad por Schmitt y Allik (2005). En principio se analizó como variable que tiene una sola dimensión, luego se constató que se logra fraccionar en dos dimensiones: autoestima positiva y autoestima negativa. Esta escala fue adaptada por Ventura, Caycho y Barboza (2018), consta de 10 preguntas, medidas por la escala de Likert, utilizando las alternativas: muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y muy en desacuerdo.

Para la variable Violencia de Pareja se consideró el “Cuestionario de Violencia entre Novios” creado por Rodríguez, et al. (2010) consta con 42 preguntas, validada por López y Cisneros (2013). Considerando las opciones: Casi Siempre, habitualmente, frecuentemente, a veces y nunca.

Ficha técnica de la primera variable

Nombre	: Escala de Autoestima de Rosenberg
Autor	: Morris Rosenberg
Dimensiones	: Autoestima positiva – Autoestima negativa
Ítems	: 10
Adaptado	: En Perú por Ventura, Caycho y Barboza (2018)
Población	: Todas las edades
Duración	: 10 minutos

Calificación del instrumento

Al terminar, la solución de preguntas, el investigador utiliza una sumatoria general y por cada dimensión. Se tiene presente que los ítems de la Autoestima Positiva son directos, y de la Autoestima Negativa son opuestos, y al invertir su puntaje se obtiene el resultado correcto, sustentado por baremos.

Propiedades psicométricas originales

Los estudios iniciales, evaluaron la escala EAR, por validez convergente y discriminante según la matriz multirrasgo-multimétodo, mostrando valores aceptables y con la correlación test-retest tuvo valores de 0,82 hasta 0,88 (Rosenberg, 1960). Consecuentemente, dado variados estudios con resultados semejantes, como el efectuado en España por Atienza et al. (2000), se obtuvo resultados apropiados, en varones ($r=0,86, p<0,001$) y mujeres ($r=0,64, p<0,001$).

Propiedades psicométricas peruanas

Schmitt y Allik (2005) analizaron multiculturalmente 53 países; en 48 países el test mostraba una confiabilidad de 0,75. Ventura, et al. (2018) estudiaron la estructura interna a través del análisis factorial confirmatoria, hallando una invarianza fuerte parcial, puntualizando apartar el octavo ítem. Al igual, los resultados señalaron que la variable debe ser entendida por el modelo bidimensional. La confiabilidad se obtuvo por el coeficiente H, con valores $>0,80$.

Propiedades psicométricas en la muestra de estudio

Se realizó la validez de contenido, lo cual consistió en establecer la valoración de los ítems con la participación de cinco expertos, y se llevó a cabo el análisis estadístico coeficiente V de Aiken con base en los tres criterios los cuales fueron; claridad $v=1,00$; pertenencia $v= 1,00$ y relevancia $v= 1,00$; respectivamente. Resultados considerados adecuados (Escribá 1988). La correlación dimensión – test de Pearson fue de ,156 en la dimensión positiva y ,639 en la dimensión negativa.

Del mismo modo, para conseguir la confiabilidad se realizó el análisis estadístico Alfa de Cronbach, logrando como resultado sobre la autoestima una confiabilidad de ,928, permitiendo señalar que el instrumento es altamente confiable.

Ficha técnica de la segunda variable

Nombre	: Cuestionario de Violencia en el noviazgo (CUVINO)
Autores	: Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada.
Año	: 2010
País de Origen	: España, Argentina y México.
Tipo	: Escala
Adaptado	: En Perú por López y Cisneros (2013)
Población	: 14 años en adelante
Administración	: individual y grupal

Calificación e interpretación

La calificación es de forma directa; a mayor puntaje mayor índice de violencia en las participantes en su etapa de enamoramiento.

Propiedades psicométricas originales

Rodríguez-Franco. et al. (2010) realizó una investigación en jóvenes de España, México y Argentina, la fiabilidad se dio en casos en el que un ítem fue dirigido a más de un factor, para confirmar que opciones ofrecía una garantía psicométrica más alta. Finalmente, cada reactivo se consignó al factor donde se vio mayor índice de fiabilidad. También, se señala que el instrumento es confiable porque se dio a conocer un coeficiente Alfa de Cronbach de ,932. Para la validez, el instrumento se sometió a un análisis factorial confirmatoria, se dio como resultados 8 factores que dan a conocer el 51,30% de la varianza explicada.

Propiedades psicométricas peruanas

López y Cisneros (2013) sustentan una validez ANOVA de 51,30% y una confiabilidad de ,932 antes de la aplicación. Por criterio de jueces expertos se realizó la validación de contenido, donde contribuyeron 5 psicólogos, las respuestas se procesaron y fueron propuestas por Lawshe que, obtuvo un resultado de ,963.

Propiedades psicométricas de la investigación

La presente investigación se sustenta con la validez de contenido por cinco expertos, realizando el análisis estadístico coeficiente V de Aiken, basándose en claridad $v=1,00$; pertenencia $v= 1,00$ y relevancia $v= 1,00$; respectivamente. Resultados considerados adecuados (Escurra 1988). La correlación dimensión – test de Pearson oscilo entre ,706 en la dimensión de coerción y ,948 en la dimensión humillación.

Así mismo, se realizó el análisis estadístico Alfa de Cronbach, logrando una confiabilidad de ,953. Se señala que el instrumento es altamente confiable.

3.5 Procedimiento

El procedimiento a seguir se ha realizado como a continuación se precisa:

Primero se procedió a hacer la revisión de las bibliografías, para poder hacer un paneo general con respecto al tema, con el fin de poder dar una visión general del tema, así como conocer las ventajas y desventajas de cada variable. En base a lo mencionado para cada definición se planteó un cuestionario para cada variable, considerando dentro de ellos la escala de Likert para el planteamiento de las respuestas.

Posterior a ello, se aplicó los cuestionarios a la muestra seleccionada, con los resultados obtenidos se realizó el procesamiento estadístico, los resultados se dieron mediante tablas y en figuras.

A continuación, se contrastó las hipótesis planteadas previamente, por lo que, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, permitiendo conocer los niveles de correlación existentes entre los datos de las variables y dimensiones. Cabe mencionar que los programas utilizados fueron el SPSS versión 22 y Microsoft Excel.

3.6 Método de análisis de datos

La estadística descriptiva pretende describir de manera concisa, a través de cuadros, tablas, figuras o gráficos la escala de medición de las distintas variables consideradas en la investigación. (Rendón et al. 2016) Es así que para la presente

investigación se optó por presentar la estadística descriptiva mediante tablas y gráficos.

Por el contrario, la estadística inferencial estudia algunas técnicas y procedimientos con el propósito de generalizar o extender la información muestral a toda la población. (Rincón, 2019)

Se utilizó prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, caracterizada por ser empleada para variables cuantitativas cuando el tamaño muestral es mayor de 50. (Romero, 2016)

Por consiguiente, se usó la prueba no paramétrica Rho de Spearman, el cual trabaja con valores entre -1 y 1, señalando la existencia de una dependencia directa (coeficiente positivo) o inversa (coeficiente negativo) siendo el 0 la independencia total.

3.7 Aspectos éticos

Se consolida en comprender las implicancias éticas del estudio, ya sea para los medios usados y para los medios finales. Ante ello, en el diseño no tendrá ningún tipo de manipulación que modifique la dirección de los resultados. Asimismo, se contará con el consentimiento previo de los participantes. De igual manera, se asegura el uso de las normas de formato de la Asociación Estadounidense de Psicología (siglas en inglés APA), y cumpliendo con la normativa acordada por la universidad, desarrollando la construcción de un marco teórico actualizado.

IV. RESULTADOS

Prueba de normalidad

Tabla 2

Prueba de Kolmogorov- Smirnov para la muestra Autoestima y Violencia de pareja

	Autoestima	Violencia de pareja
Estadístico de prueba	,188	,280
Sig.	,000	,000
n	318	318

En la tabla 2 se aprecia la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov, donde ambas variables cuentan con resultados inferiores a ,05 demostrando que la distribución no es normal, en base a ello, se consideró la utilización de estadísticos no paramétricos, el coeficiente de correlación de Rho de Spearman para el tratamiento inferencial de las relaciones entre variables del estudio.

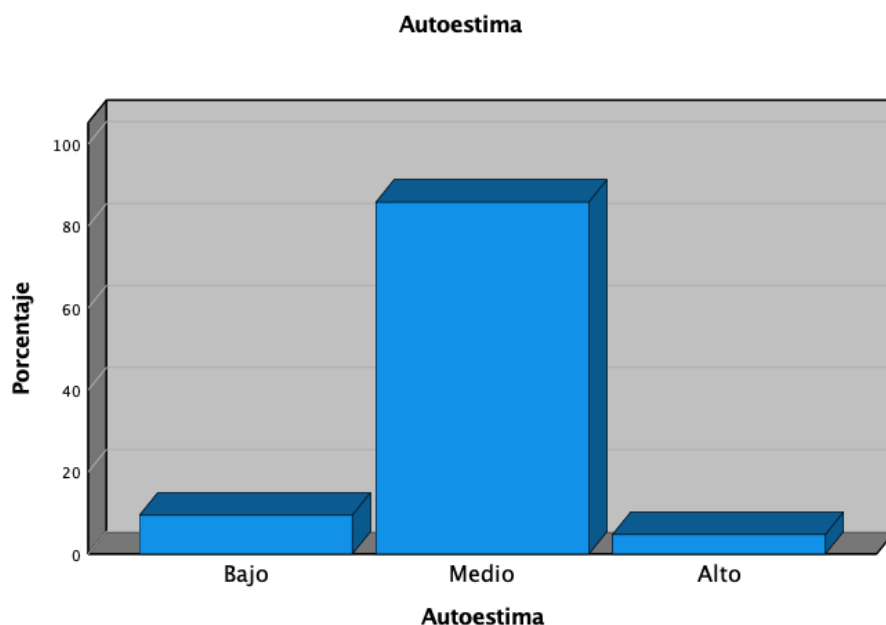
Análisis descriptivo

Tabla 3

Nivel de Autoestima

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	15	4,72
	Medio	273	85,85
	Bajo	30	9,43
	Total	318	100,0

Gráfico 1. Nivel de Autoestima

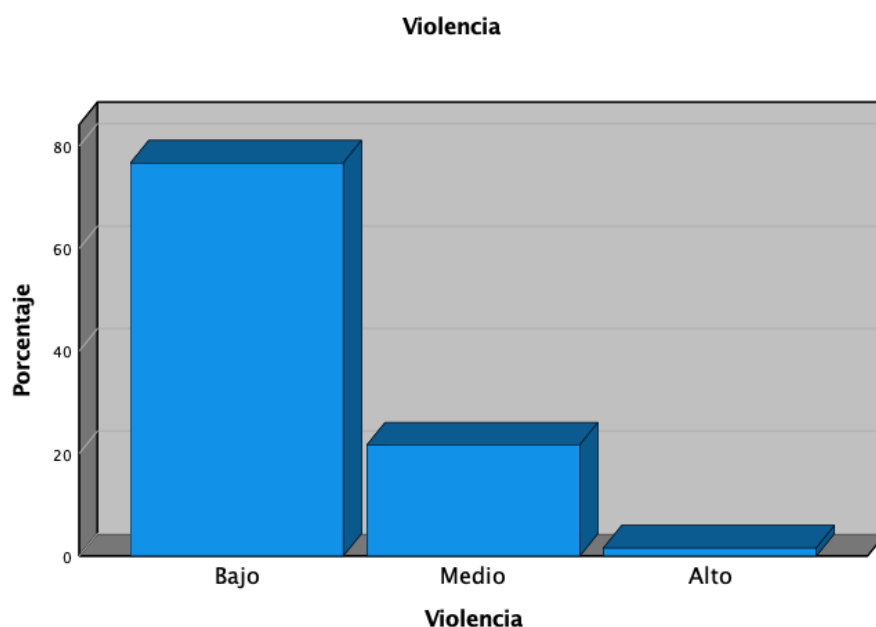


En la tabla 3 y figura 1 se evidenció que el 85,85 % de las participantes, presentó un nivel medio de autoestima. Asimismo, el 9,43%, de la muestra indica un nivel bajo de autoestima. Por último, el 4,72% presentó un nivel alto de autoestima.

Tabla 4
Violencia de pareja

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	5	1,6
	Medio	69	21,7
	Bajo	244	76,7
	Total	318	100,0

Gráfico 2. *Violencia de pareja*



En la tabla 4 y figura 2 se aprecia a detalle los niveles de Violencia de pareja, destacando el 76.7%, que indica que las participantes presentaron un nivel bajo de Violencia de pareja. Asimismo, el 21.7%, presentó un nivel medio de Violencia de pareja. Por último, el 1,6% presentó un nivel alto de Violencia de pareja.

Análisis inferencial

Tabla 5

Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y violencia de pareja

			Violencia de pareja
Rho de Spearman	Autoestima	Coeficiente de correlación	-,246**
		Sig. (bilateral)	. ,000
		n	318

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 5, se evidencia que la prueba estadística de rho Spearman demuestra una correlación baja inversa ($\rho = - ,246$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la violencia de pareja. Entonces se comprueba la hipótesis general

planteada en la investigación, que, ante mayor violencia de pareja, menor será el nivel de autoestima.

Tabla 6

Coefficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia por coerción

			Violencia por Coerción
Rho de Spearman	Autoestima	Coefficiente de correlación	-1,000**
		Sig. (bilateral)	. ,000.
		n	318

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 6, se aprecia que la prueba estadística de rho Spearman demuestra una correlación grande y perfecta inversa ($\rho = -1,000$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia por coerción, por ello, se comprueba la hipótesis específica 1, ante mayor violencia por coerción, menor será el nivel de autoestima.

Tabla 7

Coefficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia sexual

			Violencia Sexual
Rho de Spearman	Autoestima	Coefficiente de correlación	-,567**
		Sig. (bilateral)	. ,000
		n	318

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 7, se aprecia que la prueba estadística de rho Spearman demuestra una correlación moderada inversa ($\rho = -,567$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia sexual, por ello, se comprueba la hipótesis específica 2, ante mayor violencia sexual, menor será el nivel de autoestima.

Tabla 8
Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión
violencia de genero

			Violencia de Género
Rho de Spearman	Autoestima	Coeficiente de correlación	-,522**
		Sig. (bilateral)	. ,000
		n	318

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 8, se aprecia que la prueba estadística de rho Spearman demuestra una correlación moderada inversa ($\rho = - ,522$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia de género, por ello, se comprueba la hipótesis específica 3, ante mayor violencia de género, menor será el nivel de autoestima.

Tabla 9
Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión
violencia instrumental

			Violencia Instrumental
Rho de Spearman	Autoestima	Coeficiente de correlación	-,627**
		Sig. (bilateral)	. ,000
		n	318

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 9, se aprecia que la prueba estadística de rho Spearman demuestra una correlación moderada inversa ($\rho = - ,627$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia instrumental, por ello, se comprueba la hipótesis específica 4, ante mayor violencia instrumental, menor será el nivel de autoestima.

Tabla 10

Coefficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia física

			Violencia Física
Rho de Spearman	Autoestima	Coeficiente de correlación	-,658**
		Sig. (bilateral)	. ,000
		n	318

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 10 se aprecia que la prueba estadística de rho Spearman demuestra una correlación moderada inversa ($\rho = - ,658$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia física, por ello, se comprueba la hipótesis específica 5, ante mayor violencia física, menor será el nivel de autoestima.

Tabla 11

Coefficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia por desapego

			Violencia por Desapego
Rho de Spearman	Autoestima	Coeficiente de correlación	-,644**
		Sig. (bilateral)	. ,000
		n	318

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 11, se aprecia que la prueba estadística de rho Spearman demuestra una correlación moderada inversa ($\rho = - ,644$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia por desapego, por ello, se comprueba la hipótesis específica 6, ante mayor violencia por desapego, menor será el nivel de autoestima.

Tabla 12

Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia por humillación

			Violencia por Humillación
Rho de Spearman	Autoestima	Coeficiente de correlación	-,604**
		Sig. (bilateral)	. ,000
		n	318

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 12, se aprecia que la prueba estadística de rho Spearman demuestra una correlación moderada inversa ($\rho = - ,604$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia por humillación, por ello, se comprueba la hipótesis específica 7, ante mayor violencia por humillación, menor será el nivel de autoestima.

Tabla 13

Coeficiente de relación de Spearman entre autoestima y la dimensión violencia por castigo emocional

			Violencia por Castigo Emocional
Rho de Spearman	Autoestima	Coeficiente de correlación	-,582**
		Sig. (bilateral)	. ,000
		n	318

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 13, se aprecia que la prueba estadística rho de Spearman demuestra una correlación moderada inversa ($\rho = - ,582$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia por castigo emocional, por ello, se comprueba la hipótesis específica 8, ante mayor violencia por castigo emocional, menor será el nivel de autoestima.

V. DISCUSIÓN

Los resultados anteriormente expuestos evidencian que existe una relación inversa entre la autoestima y la violencia de pareja. Respaldado por lo porcentajes bajos de violencia y el nivel alto de autoestima, que se encuentra en la muestra encuestada.

Con base a esos resultados se comprueba la hipótesis general propuesta ya que existe una correlación baja inversa ($\rho = - ,246$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre autoestima y violencia de pareja lo que nos lleva a decir que, a mayor violencia de pareja, menor será el nivel de autoestima. Concordando con la investigación presentada por Alvarado (2018) quien menciona que sí existe relación entre autoestima y violencia pareja. Asimismo, Jacobi (2020) concluye que existe una correlación baja entre violencia de género y el nivel autoestima en mujeres de 25 a 30 años del Centro Poblado José Carlos Mariátegui Acoria.

Siguiendo con ello, Idme (2019) concluye la existencia de una relación indirecta entre la violencia psicológica y autoestima. Dicha premisa coincide con lo observado en la investigación, donde la autoestima está relacionada indirectamente con las dimensiones de la violencia de pareja. Lo cual se encuentra respaldado de igual manera con Castillo, et al. (2018) quienes concluyen que, a mayor violencia psicológica, sexual y económica, menor autoestima.

Así también, se obtuvo los niveles de cada variable, las cuales fueron, en la variable autoestima, el nivel medio destacó con una frecuencia de 273 y un porcentaje de 85,85%, seguido del nivel bajo con una frecuencia de 30 y un porcentaje de 9,43% y finalmente el nivel alto con una frecuencia de 15 y un porcentaje 4,72% de la muestra, resultados parecidos encontrados por Castillo et al. (2018) con el 52,8% que presenta un nivel bajo de autoestima, nivel medio 43,6% y el nivel alto 3,6%. En cuanto a la variable de violencia de pareja destacando el 76,7%, que indica que las participantes presentaron un nivel bajo de Violencia de pareja. Asimismo, el 21,7%, presentó un nivel medio de violencia de pareja. Por último, el 1,6% presentó un nivel alto de Violencia de pareja de la muestra, de igual forma Jacobi (2020) en su estudio de mujeres obtuvo como resultado que el 76,7% se ubican en un rango medio de violencia física, el 60,0% presenta un rango medio

de violencia psicológica, considerando que el 77% presenta violencia media de género.

En base a ello, se visualiza la necesidad de futuros incentivos de la autoestima para prevenir la violencia de pareja en todas sus dimensiones, encontrando concordancia con Bahadir y Öz (2017), quienes proponen un programa de empoderamiento en una práctica eficaz para aumentar los niveles de autoestima, ingenio aprendido y formas de afrontamiento de las mujeres expuestas a la violencia doméstica. De igual manera, Costa y Canossa (2018) incentivan el apoyo social de la autoestima debido a que moderan la relación entre la violencia de pareja y los síntomas de depresión y ansiedad. Considerar a su vez que, Nelson, et al. (2017) hace hincapié en que las intervenciones deben reconocer las secuelas a largo plazo de la violencia sexual infantil y abordar el papel de la baja autoestima en la capacidad de las mujeres jóvenes.

Por último, se presentaron en la investigación ciertas limitaciones, debido al tamaño de la muestra adquirida, ya que nuestra población elegida es extensa. Así mismo, el período de tiempo para recolectar el número de encuestas llenas, ya que el periodo es de 4 meses, y la falta de disponibilidad de algunas participantes, debido a los tabúes acerca de la violencia en nuestra sociedad.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERO: Se comprueba la hipótesis general, al existir una correlación baja inversa ($\rho = -,246$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y violencia de pareja en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020.

SEGUNDO: Existe una correlación grande y perfecta inversa ($\rho = -1,000$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia por coerción en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020.

TERCERO: Existe una correlación moderada inversa ($\rho = -,567$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia sexual en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020.

CUARTO: Existe una correlación moderada inversa ($\rho = -,522$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia de género en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020.

QUINTO: Existe una correlación moderada inversa ($\rho = -,627$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia instrumental en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020.

SEXTO: Existe una correlación moderada inversa ($\rho = -,658$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia física en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020.

SÉPTIMO: Existe una correlación moderada inversa ($\rho = -,644$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia por desapego en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020.

OCTAVO: Existe una correlación moderada inversa ($\rho = -,604$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia por humillación en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020.

NOVENO: Existe una correlación moderada inversa ($\rho = -,582$) y muy significativa ($p < 0,01$) entre la autoestima y la dimensión violencia por castigo emocional en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERO: Concientizar a la sociedad sobre los diferentes tipos de violencia que existe en las instituciones ya que la violencia familiar predomina significativamente sobre el nivel de autoestima, esto estaría a cargo de los centros de salud regionales. Realizada la concientización, se podría definir los factores sociales que incitan la violencia.

SEGUNDO: Implementar la atención Primaria de Salud a través de un decreto del Ministerio de Salud, la cual debe plantear, formular y efectuar planes y programas para fomentar intervenciones individuales y familiares, ya que es en este contexto, el primer nivel donde se desarrolla la violencia.

TERCERO: Establecer un centro de apoyo psicológico a manos de las municipalidades pertenecientes a la región Ica, con el fin de brindarles un espacio para que se recuperen y obtengan apoyo emocional para recuperar su salud mental; así como asesoría y apoyo legal.

CUARTO: Promover capacitaciones gratuitas a través de los distintos medios informativos, que permitan originar compromiso y reorientación a constituir redes de apoyo para las víctimas de violencia de pareja; de tal forma que, al conocer sobre la problemática, prestaran apoyo constructivo a las personas afectadas y la sociedad en general.

QUINTO: Intervención terapéutica a cargo del Centro de Emergencia Mujer, para conseguir un mayor refuerzo y apoyo, que permita afrontar las dificultades de la autonomía y tomar decisiones acertadas con firmeza.

SEXTO: Se recomienda que las mujeres víctimas de violencia utilicen habilidades sociales, ya que puede brindar estrategias adecuadas para mejorar la autoestima, desarrollar la autoconfianza, resolver conflictos, etc., optimizando así el mecanismo de afrontamiento en situaciones de conflicto y violencia; esto sería parte de la intervención terapéutica.

SÉPTIMO: Implementar la participación en talleres ocupacionales en las distintas empresas de la región Iqueña, dentro de un tiempo estimado como un medio de terapia ocupacional y mantener su actividad productiva, y tratamiento

psicoterapéutico, que permita sentirse en confianza, en respeto y emocionalmente seguras en las cuales puedan expresar sus emociones.

OCTAVO: Se sugiere que las instituciones y organizaciones (ministerio y policías) del gobierno atiendan las denuncias anónimas sobre la violencia sexual que se dan dentro de las familias, por algún miembro de la misma. Que se brinde un adecuado acompañamiento legal en todos los casos que necesite la víctima o el denunciante.

NOVENO: Realizar investigaciones que relacionen la violencia contra mujer, en especial a la dependencia emocional y otras variables, para aplicar intervenciones seguras y concretas tanto en el tratamiento psicológico de la violencia de pareja como en la prevención en las etapas iniciales de la relación.

REFERENCIAS

- Alvarado, K. (2018). *Autoestima y violencia en mujeres de 20 a 40 años del distrito de Breña* [Tesis de grado, Universidad Femenina del Sagrado Corazón]. Repositorio Institucional UNIFÉ. <http://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/handle/20.500.11955/401>
- Alvarado, J. (2020). *Violencia en las relaciones de parejas y autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2020* [Tesis de grado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47983>
- Andina. (2021, 1 de febrero). MIMP: 14 feminicidios ocurrieron solo en enero del 2021. Recuperado de: <https://andina.pe/agencia/noticia-mimp-14-feminicidios-ocurrieron-solo-enero-del-2021-832036.aspx>
- Anicama, J., Caballero, G., Aguirre, M. y Cirilo, I. (2014). *Dependencia Emocional y Autoeficacia en Universitarios del Perú*. Lima: Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad Nacional Federico Villarreal
- Badenes, L., et. al. (2015). Intimate partner violence in self-identified lesbians: A meta-analysis of its prevalence. *Sexuality Research and Social Policy*, 12, 47 – 59. Doi: 10.1007/s13178-014-0164-7
- Cañete, M. y Gil, M. (2017). Psychosocial Variables Associated With Verbal Abuse as a Form of Intimate Partner Violence Against Women in a Spanish Sample. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 27(3), 237 – 255. Doi: 10.1080/10926771.2017.1320343
- Castillo, E. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja – Huaraz, 2017. *Horizonte Médico*, 18(2), 47 – 52. Doi: <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>
- Castro, R. y Riquer, F. (2003). La investigación sobre violencia contra las mujeres en América Latina: entre el empirismo ciego y la teoría sin datos. *Cadernos de Saúde Pública*, 19 (1), 135-146.
- Cerri, C. (2015). Dependencia y autonomía: una aproximación antropológica desde el cuidado de los mayores. Athenea Digital. *Revista de Pensamiento e*

- Costa, E. y Canossa, S. (2018). Social Support and Self-Esteem Moderate the Relation Between Intimate Partner Violence and Depression and Anxiety Symptoms Among Portuguese Women. *Journal of Family Violence* volume 33, 355 – 368. Doi: 10.1007/s10896-018-9962-7
- Crane, C., Oberleitner, L., Devine, S., y Easton, C. (2014). Substance use disorders and intimate partner violence perpetration among male and female offenders. *Psychology of Violence*, 4(3), 322 – 333. Doi: 10.1037/a0034338
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.
- Donado, M. (2010). *Sexismo, rasgos de personalidad, y síntomas psicopatológicos en adolescentes colombianos*. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad del País Vasco.
- Echegaray, R. (2018). *Nivel de autoestima en los estudiantes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 006 Mercedes Matilde Avalos de Herrera – Tumbes, 2018* [Tesis de grado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional ULADECH. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5656>
- Edwards, K., Sylaska, K. y Neal, A. (2015). Intimate partner violence among sexual minority populations: A critical review of the literature and agenda for future research. *Psychology of Violence*, 5, 112 – 121. Doi: 10.1037/a0038656
- Escurre M, L. M, (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista de Psicología*; 6(2), 103-111.
- Falla, E. (2019). *Satisfacción vital prevalente en los Bomberos, Nuevo Chimbote, 2017*. [Tesis de grado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional ULADECH. <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11301/BOMB>
ER

OS_SATISFACCION_VITAL_FALLA_LLONTOP_EDSON_DAVID.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Ferrer, M. (2017). *Autoestima y su influencia en la violencia contra la mujer en el Asentamiento Humano de San José del distrito de Chilca. Cañete. 2016* [Tesis de grado, Universidad Privada Telesup]. Repositorio Digital Utelesup. <https://repositorio.utelesup.edu.pe/handle/UTELESUP/579>
- Ferrer, V. & Bosch, E. (2000). Violencia de género y misoginia: Reflexiones psicosociales sobre un posible factor explicativo. *Papeles del Psicólogo*, 75, 13-19
- Formagro. (2018). Perú: Cifras de la violencia contra la mujer. Recuperado de: <https://www.formagro.org/peru-cifras-de-la-violencia-contra-la-mujer/>
- Gehring, K. S., Vaske, J. C. (2015). Out in the open: The consequences of intimate partner violence for victims in same-sex and opposite-sex relationships. *Journal of Interpersonal Violence*, 32, 3669 – 3692. Doi: 10.1177/0886260515600877.
- Graham, J. y Unterschute, M. (2015). A reliability generalization meta-analysis of self-report measures of adult attachment. *Journal of Personality Assessment*, 97(1), 31–41.
- Grupo de Análisis para el desarrollo. (2019). *Violencias contra las mujeres. La necesidad de un doble plural*. Recuperado de: <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/LibroGRADEViolenciaSMujereS.pdf>
- Gutiérrez, A., y Landeros, M. (2018). Autoeficacia académica y ansiedad, como incidente crítico, en mujeres y hombres universitarios, *Revista Costarricense de Psicología*, 37(1), 1-25. <http://www.rcpscr.org/openjournal/index.php/RCPs/article/view/76/136>
- Hansen, N., Eriksen, S. y Elklit, A. (2014). Effects of an intervention program for female victims of intimate partner violence on psychological symptoms and perceived social support. *European Journal of Psychotraumatology*, 5(24797), 1–10. Doi: 10.3402/ejpt.v5.24797.

- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México, McGraw Hill.
- Idme, M. (2019). *Violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales, Arequipa – 2019* [Tesis de grado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio de tesis Universidad peruana Unión. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/2843>
- Jacobi, B. (2020). *Violencia de género y autoestima en mujeres de un Centro Poblado de Huancavelica – 2020* [Tesis de grado, Universidad Peruana los Andes]. Repositorio Institucional UPLA. <http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/1765/TESIS%20FINAL-Jacobi-y-Urbano.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Jiao, Y., Sun, I., Farmer, A. y Lin, K. (2016). College Students' Definitions of Intimate Partner Violence: A Comparative Study of Three Chinese Societies. *Journal of interpersonal violence*, 31, 1208 – 1229. Doi: 10.1177/0886260514564162.
- Karakurt, G., Smith, D., y Whiting, J. (2014). Impact of intimate partner violence on women's mental health. *Journal of Family Violence*, 29(7), 693 – 702. Doi: 10.1007/s10896-014-9633-2.
- Kimmes, J., Mallory, A. y Spencer, C. (2017). A Meta-Analysis of Risk Markers for Intimate Partner Violence in Same-Sex Relationships. *Trauma, Violence, & Abuse*, 20(3), 374 – 384. Doi:10.1177/1524838017708784
- Lazarevich, I., Delgadillo, H. y Mora, F. y Martínez, Á. (2014). Depresión, autoestima y características de personalidad asociadas al género en estudiantes rurales de México. *Alternativas en Psicología*, 18(29), 44-57. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v17n29/n29a04.pdf>
- León, J., Rodríguez, T., & Palomino, M. (2018). Evidencias psicometricas de la escala de autoestima de Rosenberg en adolescentes limeños. *Revista Interamericana de Psicología*, 52(1), 44- 60.

- Lin, K., et. al. (2016). Chinese Women's Experience of Intimate Partner Violence: Exploring Factors Affecting Various Types of IPV. *Violence Against Women*, 24(1), 66 – 84. doi:10.1177/1077801216671221
- López, L. (2006). Autovaloración en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Medisur*, 4(1), 9 – 12. <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/171>
- Mamani, O. (2019). Estilos de aprendizaje y estrategias metacognitivas en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca. *Educación Médica Superior*, 33(1), 1590. Recuperado de <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1590/797>
- Mamani, O. y Apaza, E. (2019). Rasgo conciencia y actitud hacia la tesis en universitarios de una sociedad científica. *Revista de Psicología*, 37(2), 559-581. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/20985>
- Martínez, C. (2011). El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. *Ciência & Saúde Coletiva*, 7(3), 613 – 619. Doi: 10.1590/S1413-81232012000300006
- Miranda, P. (2019). *La violencia de género y su relación con la autoestima en las estudiantes del tercer grado de secundaria en la I.E. Víctor Raúl Haya De La Torre del distrito de Rochacc-Apurímac-2018* [Tesis de grado, Universidad Nacional Federico Villareal]. Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3483>
- Milner, A. y Baker, E. (2017). Athletic Participation and Intimate Partner Violence Victimization: Investigating Sport Involvement, Self-Esteem, and Abuse Patterns for Women and Men. *Journal of Interpersonal Violence*, 32(2), 268 – 289. Doi: 10.1177/0886260515585543
- Momene, J., Jauregui, P. y Estevez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Psicología Conductual*, 25(1), 5 - 78. <http://go.galegroup.com/ps/anonymous?id=GALE%7CA523394188&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=11329483&p=AONE&sw=w>

- Nelson, D. et al. (2017). Preventing Unintended Pregnancy Among Young Sexually Active Women: Recognizing the Role of Violence, Self-Esteem, and Depressive Symptoms on Use of Contraception. *Journal of Women's Health*, 26(4), 352 – 360. Doi: 10.1089/jwh.2016.5753
- Ñaupas, P. H. y Valdivia, D.M.R; Palacios V. J.J. y Romero, D. H. E. (2018). Metodología de la investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis. Ediciones de la U.
- Ocampo, L. (2015). Autoestima y adaptación en víctimas de maltrato psicológico por parte de la pareja. *Psicología desde el Caribe*, 32(1), 145-168. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/213/21337152006.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *La violencia contra la mujer afecta a casi el 60% de las mujeres en algunos países de las Américas*. Centro de prensa OMS. Recuperado de: https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=4190:la-violencia-contra-la-mujer-afecta-a-casi-el-60-de-las-mujeres-en-algunos-paises-de-las-americas&Itemid=1062.
- PNCVFS. (2018). *Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual. Boletín estadístico*. Obtenido de https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/bol_etin_noviembre_2018/BV_Noviembre_2018.pdf
- Recio, P., Cuadrado, I., & Ramos, E. (2007). Propiedades psicométricas de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes. *Revista Psicothema*, 19(3), 522-528.
- Rendón, M., Villasís, M. y Miranda M. (2016). Estadística descriptiva. *Revista Alergia México*, 63(4); 397 – 407.
- Rincon, L. (2019). Una introducción a la estadística inferencial. México: Las prensas de Ciencia
- Roche, R. (1981). Fenómenos de poder en la pareja y en la familia. *Cuadernos de Psicología*, 2, 73-106.

- Rodríguez, A., y Barraza, A. (2017). *Autoeficacia académica y dependencia emocional en estudiantes de licenciatura*. México D.F.: Editorial Centro de Estudios, Clínica de investigación Psicoanalítica.
- Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, J. y Antuña, M. (2009). *La violencia de género entre parejas de novios universitarios. Investigación y género, avance en las distintas áreas de conocimiento: I Congreso Universitario Andaluz Investigación y Género [Libro de actas] (p. 1123-1143)*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Romero, M. (2018). Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. *Revista Enfermería del Trabajo*, 6(3), 105 – 114.
- Rosenberg, M. (1989). *Society and the Adolescent Self-Image*. Revised edition. Middletown, CT: Wesleyan University Press.
- Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? *Salud colectiva*, 13(4), 611 - 632.
<https://scielosp.org/pdf/scol/2017.v13n4/611-632/es>
- Sánchez, V. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo* [Tesis de grado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Digital Institucional Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30348>
- Schneider, C. y Brimhall, A. (2014). From scared to repaired: Using an attachment-based perspective to understand situational couple violence. *Journal of Marital and Family Therapy*, 40(3), 367–379.
- Silva, E. y Vázquez, J. (2019). El abuso económico y la violencia de género en las relaciones de pareja en el contexto puertorriqueño. *Prospectiva*, 28, 121 – 143. DOI: 10.25100/prts.v0i28.7264
- Sommer, J., Babcock, J. y Sharp, C. (2017). A Dyadic Analysis of Partner Violence and Adult Attachment. *Journal of family violence*, 32, 279–290. Doi: 10.1007/s10896-016-9868-1

- Sparisci, V. (2014). *Representación de la autoestima y la personalidad en protagonistas de anuncios audiovisuales de automóviles* [Tesis de grado, Universidad Abierta Interamericana]. Repositorio Institucional UAI. <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC113919.pdf>
- Spencer, C., Cafferky, B., Stith, S. (2016). Gender differences in risk markers for perpetration of physical partner violence: results from a meta-analytic review. *Journal of Family Violence*, 31(8), 981 – 984. Doi: 10.1007/s10896-016-9860-9
- Tamayo, M. (1997) *El Proceso de la Investigación científica*. Editorial Limusa S.A. México.
- Urbiola, I., Irauri, L., y Estévez, A. (2014). Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN): Desarrollo y validación de un instrumento. *Ansiedad y estrés*, 20(1), 101-114.

ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
Problema General: ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la violencia de pareja en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica 2020?	Objetivo General: Determinar la relación de la autoestima y la violencia de pareja en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica.	Ha: Existe relación inversa entre la autoestima y violencia de pareja en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020.		<ul style="list-style-type: none"> • Cuantitativo • Descriptivo. • Correlacional
Problemas Específicos: 1. ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por coerción en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020? 2. ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la dimensión violencia sexual en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020? 3. ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la dimensión violencia de género en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020?	Objetivos Específicos: 1. Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por coerción en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. 2. Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia sexual en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. 3. Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia de género en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.	Hipótesis Específicas: H.E 1 <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia por coerción en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. H.E 2 <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia sexual en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020. H.E 3 <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia de género en mujeres de 18 	Variable independiente: Autoestima Variable dependiente: Violencia de pareja	

4. ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la dimensión violencia instrumental en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020?	4. Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia instrumental en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.	a 30 años de la Región Ica, 2020.
5. ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la dimensión violencia física en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020?	5. Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia física en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.	H.E 4 • Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia instrumental en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.
6. ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por desapego en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020?	6. Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por desapego en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.	H.E 5 • Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia física en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.
7. ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por humillación en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020?	7. Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por humillación en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.	H.E 6 • Existe relación entre inversa la autoestima y la dimensión violencia por desapego en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.
8. ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por castigo emocional en mujeres de 18 a 30 años de la región Ica, 2020?	8. Identificar la relación entre la autoestima y la dimensión violencia por castigo emocional en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.	H.E 7 • Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia por humillación en mujeres de 18 a 30 años de la Región Ica, 2020.
		H.E 8 • Existe relación inversa entre la autoestima y la dimensión violencia por

castigo emocional en
mujeres de 18 a 30 años
de la Región Ica, 2020.

ANEXO 2. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente: Autoestima	Sentimiento de valoración positiva en diferentes dimensiones, que expresan el grado de aprobación y amor hacia sí mismo, en unión de la idea de competencia y valía personal, que el individuo posee.	En lo que concierne a la definición operacional de esta variable, indica que los puntajes conseguidos a través de la aplicación de la Escala de Autoestima de Rosenberg, se miden mediante 2 dimensiones y sus indicadores.	Autoestima positiva	1, 2,4, 6, 7	Intervalo
			Autoestima negativa	3, 5, 8, 9, 10	
Variable dependiente: Violencia de pareja	Es la actuación abusiva de la fuerza física o psíquica, cuando una persona infringe con intención un daño a otra, para que acate su voluntad, es decir, para someterla.	Esta variable se midió con el cuestionario de violencia en el noviazgo, que consta de 42 preguntas.	Violencia por coerción	1, 9,17, 25, 38, 42.	Intervalo
			Violencia sexual	2, 10, 18, 26, 34, 39.	
			Violencia de género	3, 11, 19, 27, 35.	
			Violencia instrumental	4, 12, 28.	
			Violencia física	5, 13, 20, 21, 29.	
			Violencia por desapego	6, 14, 22, 30, 32, 33, 37.	
			Violencia por humillación	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41.	
			Violencia por castigo emocional	8, 16, 24.	

Tabla de operacionalización de las variables

Operacionalización de la variable: Autoestima

VARIABLE	DIMENSIONES	ÍTEMS	INSTRUMENTO	NIVEL
AUTOESTIMA	Dimensión positiva (1, 2, 4, 6, 7)	1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás. 2. Creo que tengo un buen número de cualidades. 4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente. 6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a. 7. En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a.	Escala de Autoestima de Rosenberg	Alto Media Bajo 1= muy de acuerdo, 2= de acuerdo, 3= en desacuerdo, 4= totalmente en desacuerdo
	Dimensión negativa (3, 5, 8, 9 y 10)	3. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a. 5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mí. 8. Desearía valorarme más a mí mismo/a. 9. A veces me siento verdaderamente inútil. 10. A veces pienso que no soy bueno/a para nada.		

Operacionalización de la variable: *Violencia de Pareja*

VARIABLE	DIMENSIONES	ÍTEMS	INSTRUMENTO	NIVEL
VIOLENCIA DE PAREJA	Violencia por coerción (1, 9, 17, 25, 38, 42)	1. Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel. 9. Te habla sobre relaciones que imagina que tienes. 17. Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas. 25. Te ha retenido para que no te vayas. 38. Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...).	CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIO – CUVINO.	5. Casi Siempre 4. Habitualmente 3. Frecuentemente 2. A veces 1. Nunca
	Violencia Sexual (2, 10, 18, 26, 34, 39)	2. Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué. 10. Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres. 18. Te ha tratado como un objeto sexual. 26. Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales. 34. No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo. 39. Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.		
	Violencia de genero (3, 11, 19, 27, 35)	3. Se burla acerca de las mujeres u hombres en general. 11. Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio. 19. Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo. 27. Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre. 35. Sientes que critica injustamente tu sexualidad.		

	Violencia Instrumental (4, 12, 28)	4. Te ha robado. 12. Te quita las llaves del coche o el dinero. 28. Te ha hecho endeudar.		
	Violencia Física (5, 13, 20, 21, 29)	5. Te ha golpeado. 13. Te ha abofeteado, empujado o zarandeado. 20. Ha lanzado objetos contundentes contra ti. 21. Te ha herido con algún objeto. 29. Estropea objetos muy queridos por ti.		
	Violencia por desapego (6, 14, 22, 30, 32, 33, 37)	6. Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable. 14. No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos. 22. Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva. 30. Ha ignorado tus sentimientos. 32. Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado. 33. Te manipula con mentiras. 37. Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.		
	Violencia por humillación (7, 15, 23, 31, 36, 40, 41)	7. Te humilla en público. 15. Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio. 23. Ridiculiza tu forma de expresarte. 31. Te critica, te insulta o grita. 36. Te insulta en presencia de amigos o familiares. 40. Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social. 41. Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.		
	Violencia por castigo Emocional (8, 16, 24)	8. Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse. 16. Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte. 24. Te amenaza con abandonarte.		

ANEXO 3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (EAR)

(Rosenberg 1960)

Instrucciones: A continuación, encontrarás una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tienes sobre ti. Marca con una X la respuesta que más te identifica.

Nº	Preguntas	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1	Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.	4	3	2	1
2	Creo que tengo un buen número de cualidades.	4	3	2	2
3	En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.	1	2	3	4
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.	4	3	2	1
5	Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mí.	1	2	3	4
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.	4	3	2	1
7	En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a.	4	3	2	1
8	Desearía valorarme más a mí mismo/a.	1	2	3	4
9	A veces me siento verdaderamente inútil.	1	2	3	4
10	A veces pienso que no soy bueno/a para nada	1	2	3	4

Antes de entregar este cuadernillo, por favor asegúrese de haber contestado todas las preguntas

¡GRACIAS POR PARTICIPAR!

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

INSTRUCCIONES:

Te pedimos que nos brindes cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja estable (esto es, que hayas mantenido al menos durante un mes). Si has tenido varias, selecciona aquella que te parezca más conflictiva. Si no has tenido ninguna relación así, piensa en aquella que más te haya marcado.

Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, e-mail que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

Si tienes alguna duda, pregúntale a quien te dio esta encuesta

Tus datos personales

Sexo: M F

Estado civil: _____

Edad: _____

Datos Personales de tu Pareja Estable (más de un mes)

Sexo: M F

Edad: _____

Sigue a la página siguiente

Instrucciones:		¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
<p>- A continuación, te pedimos que nos brindes datos sobre cada una de las frases siguientes.</p> <p>- Queremos saber es si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja estable. Para ello, marca una de las 5 casillas de la columna gris (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase. En esta relación, tu pareja...</p>		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado.					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					

20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.
21	Te ha herido con algún objeto.
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.
24	Te amenaza con abandonarte.
25	Te ha retenido para que no te vayas.
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.
28	Te ha hecho endeudar.
29	Estropea objetos muy queridos por ti.
30	Ha ignorado tus sentimientos.
31	Te critica, te insulta o grita.
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.
33	Te manipula con mentiras.
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...).
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo

¡GRACIAS POR PARTICIPAR!

Print Formulario de Google



AUTOESTIMA Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DE 18 A 30 AÑOS DE LA REGIÓN ICA

Buen día, somos egresadas de la carrera de Psicología: Mashiel Alina Huaripuma Loza y Nancy Vargas Quivio.

Esta investigación es realizada con el objetivo de obtener nuestra licenciatura en Psicología que pertenece a la línea de investigación de violencia, la cual es asesorada y supervisada por el Dr. De la Cruz Valdiviano, Carlos. Con su consentimiento y su participación honesta podremos llegar a los objetivos propuestos.

Si tuviera dudas sobre esta investigación puedes realizarlas a los siguientes correos:

navargasq@ucvvirtual.edu.pe

mahuripumal@ucvvirtual.edu.pe

Requisitos:

- Ser del sexo femenino.
- Tener de 18 a 30 años.
- Ser de nacionalidad peruana.
- Residir en la Región de Ica.
- Estar en una relación de pareja.

URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf24OZMaDEKZfb3O61swW-ctHrowux3QVZSfw2i_Qbf-dLITQ/viewform

ANEXO 4. FICHA SOCIO-DEMOGRÁFICA

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Elaborado por: Huaripuma Loza Mashiel Alina, Vargas Quivio Nancy

Edad:

Estado Civil:

- Soltera ()
- Casada ()
- Viuda ()
- Divorciada ()

Lugar de residencia:

¿Ha tenido Ud. Pareja? (SI) (NO)

Actualmente ¿Se encuentra en una relación de pareja? (SI) (NO)

ANEXO 5. CARTA DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL USO DEL INSTRUMENTO

Escala de Autoestima de Rossemberg



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1370 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 31 de enero de 2021

Autor:

- **MORRIS ROSSEMBERG**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **HUARIPUMA LOZA MASHIEL ALINA** y **VARGAS QUIVIO NANCY** con DNI N°**73048924** y N°**72400784**, estudiante de la carrera de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7002559374 y N°7002559538, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **AUTOESTIMA Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DE 18 A 30 AÑOS DE LA REGIÓN ICA 2020**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSSEMBERG**), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Cuestionario de violencia entre novios - CUVINO



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1320 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 31 de enero de 2021

Autor:

- Rodríguez- Franco, Luis
- Lopez-Cepero Borrego, Javier
- Rodríguez-Díaz, Francisco Javier
- Bringas- Molleda, Carolina
- Antuña- Bellerín, María de los Angeles
- Estrada- Piñeda, Cristina

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **HUARIPUMA LOZA MASHIEL ALINA** y **VARGAS QUIVIO NANCY** con DNI N°**73048924** y N°**72400784**, estudiante de la carrera de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7002559374 y N°7002559538, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **AUTOESTIMA Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES DE 18 A 30 AÑOS DE LA REGIÓN ICA 2020**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIO – CUVINO**), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

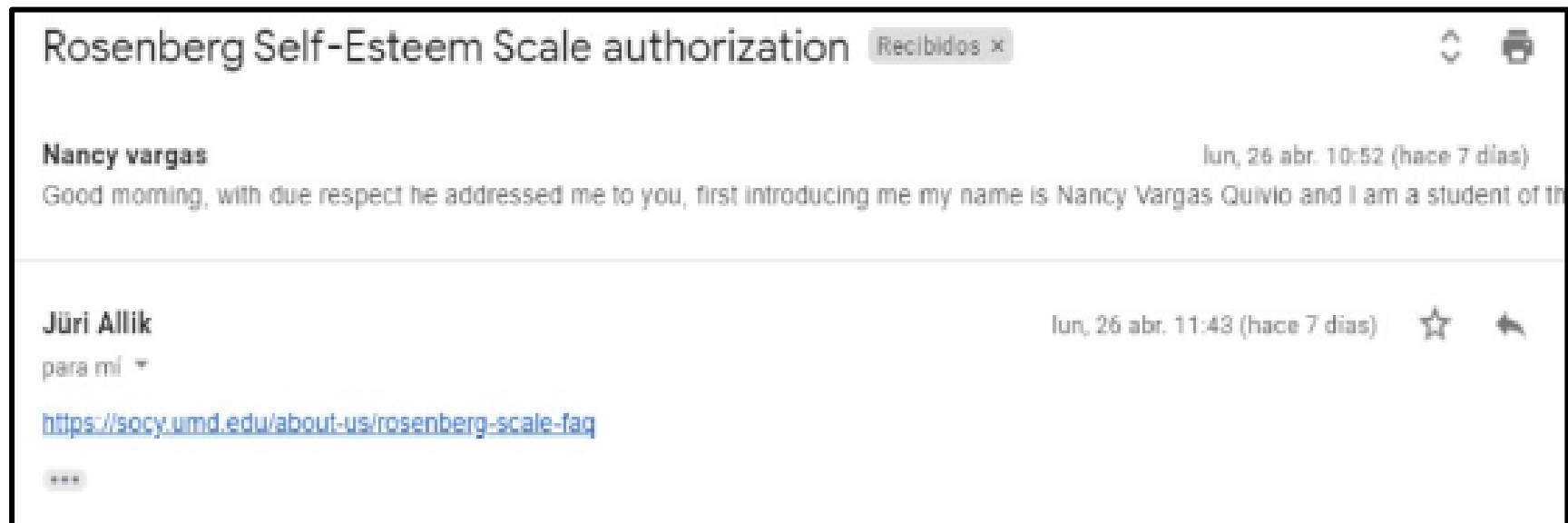
En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

ANEXO 6. AUTORIZACIÓN DEL USO DEL INSTRUMENTO

Escala de Autoestima de Rosenberg



Cuestionario de Violencia entre Novios



ANEXO 7: CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Esta investigación es realizada con el objetivo de obtener nuestra licenciatura en Psicología, con su consentimiento y su participación honesta podremos llegar a los objetivos propuestos.

De acuerdo a lo mencionado previamente, se aclara que su participación es estrictamente voluntaria. A continuación, detallo algunas pautas convenientes:

Confidencialidad:

a) Le garantizamos que la información que consigne dentro del formulario es absolutamente confidencial, pues su privacidad será protegida, es decir, no se conocerá la identidad de quién completó la encuesta. Ninguna persona tendrá acceso a la misma, excepto las investigadoras, ya que se deberán codificar las encuestas.

Derechos del participante:

a) Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio.

b) Si usted cuenta con alguna duda o consulta adicional, puede contactarse con el asesor y supervisor de la presente investigación: Dr. De la Cruz Valdiviano, Carlos Bacilio.

Declaración del investigador:

- Declaro que la participante conoce la descripción de la investigación, por lo que ha decidido participar voluntariamente. Es de su conocimiento que los resultados se mantendrán anónimos y sólo serán utilizados para fines de la investigación.

Por lo tanto, al encontrarme conforme con lo anteriormente descrito, brindo mi aprobación:



Si acepto

ANEXO 8. CRITERIO DE JUECES DE LOS INSTRUMENTOS

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador: Cyntya Melody Palomino Segura

DNI: 43699614

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES	Psicología	2008- 2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	INVERSA S.R.L	Psicóloga	HUANCAYO	2013 - 2018	Psicóloga
02	MICRORED GUADALUPE	Psicóloga	ICA	2019 - 2020	Psicóloga
03	HOSPITAL REGIONAL	Psicóloga	ICA	2021	Psicóloga

¹ Pertinencia: Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

12 de febrero del 2021


 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador: Cyntya Melody Palomino Segura

DNI: 43699614

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES	Psicología	2008-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	INVERSA S.R.L	Psicóloga	HUANCAYO	2013- 2018	Psicóloga
02	MICRORED GUADALUPE	Psicóloga	ICA	2019 -2020	Psicóloga
03	HOSPITAL REGIONAL	Psicóloga	ICA	2021	Psicóloga


¹ Pertinencia: Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

12 de febrero del 2021


 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: ☒ Aplicable ☐ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador: TENORIO AGUADO LUIS ENRIQUE

DNI: 45436807

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	- PSICOLOGIA EDUCATIVA	2016-2018
02	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	PSICOLOGÍA	20017-2013

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	DOCENTE	LIMA	2020-2021	DOCENTE
02	CENTRO ESPECIALIZADO CESTIP	PSICOTERAPEUTA	LIMA	2018-2021	PSICÓLOGO
03	CENTRO DE SALUD FONAVI	PSICÓLOGO	ICA	2019-2020	PSICÓLOGO

¹ **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

22 de febrero del 2021


LUIS E. TENORIO AGUADO
PSICÓLOGO
C.P. P. 21475

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: ☒ Aplicable ☐ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador: TENORIO AGUADO LUIS ENRIQUE

DNI: 45436807

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PSICOLOGIA EDUCATIVA	2016-2018
02	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	PSICOLOGÍA	20017-2013

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	DOCENTE	LIMA	2020-2021	DOCENTE
02	CENTRO ESPECIALIZADO CESTIP	PSICOTERAPEUTA	LIMA	2018-2021	PSICÓLOGO
03	CENTRO DE SALUD FONAVI	PSICÓLOGO	ICA	2019-2020	PSICÓLOGO

¹ **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

22 de febrero del 2021


LUIS E. TENORIO AGUADO
PSICÓLOGO
C.P. P. 21475

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador: Mustto Perez Sonia Cristina

DNI: 21528305

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	2010 - 2014

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	MINEDU	Psicóloga	Ayacucho	2017	Psicóloga
02	CLAS PARCONA	Psicóloga	Ica	2019	Psicóloga
03	Consultorio privado	Psicóloga	Ica	2020	Psicóloga

¹ **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

12 de febrero del 2021


Sonia Cristina Mustto Perez
Psicóloga
D.N.I. 21528305

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador: Mustto Perez Sonia Cristina

DNI: 21528305

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	2010 - 2014

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	MINEDU	Psicóloga	Ayacucho	2017	Psicóloga
02	CLAS PARCONA	Psicóloga	Ica	2019	Psicóloga
03	Consultorio privado	Psicóloga	Ica	2020	Psicóloga

¹ **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

12 de febrero del 2021


Sonia Cristina Mustto Perez
Psicóloga
D.N.I. 21528305

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Tiene suficiencia

Opinión de aplicabilidad: ☒ Aplicable ☐ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador: Zavaleta Aguirre, Estelita de Jesús

DNI: 46728951

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicología	2009 - 2015
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Centro de Salud Parcona CLAS	Psicóloga SERUMS	Parcona - Ica	2019 - 2020	Evaluar, diagnosticar y realizar tratamiento psicológico a pacientes del Centro de Salud. Ejecutar y coordinar actividades de prevención y promoción de la salud mental en la comunidad de Parcona.
02					
03					

¹ **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

16 de Febrero del 2021


FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

Zavaleta Aguirre, Estelita De Jesús
PSICOLOGA
C.P.S. Nº 34211

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Tiene suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: ☒ Aplicable ☐ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez validador: Zavaleta Aguirre, Estelita de Jesús

DNI: 46728951

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicología	2009 - 2015
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Centro de Salud Parcona CLAS	Psicóloga SERUMS	Parcona - Ica	2019 - 2020	Evaluar, diagnosticar y realizar tratamiento psicológico a pacientes del Centro de Salud. Ejecutar y coordinar actividades de prevención y promoción de la salud mental en la comunidad de Parcona.
02					
03					

¹ **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

16 de Febrero del 2021


FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

Zavaleta Aguirre, Estelita De Jesús
PSICOLOGA
C.P.S. Nº 34211

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: OSCAR VALERIO SALAZAR

DNI: 46249162

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional Hermilio Valdizan Huánuco	Psicólogo	6 años
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Demuna de la Municipalidad Provincial de Huánuco	Psicólogo Social	Municipalidad Provincial de Huánuco	12 meses	Acciones de Prevención y Promoción, dirigida a los niños, niñas, adolescentes. Evaluación, tratamiento y visitas. Etc.
02	I.E.E. Victor E. Vivar	Psicólogo Educativa	Llata - Huánuco	10 meses	Sensibilizo y capacito a la comunidad educativa sobre la Atención Tutorial Integral.
03	C.S. Parcona	Psicólogo clínico	Parcona- Ica	12 meses	La evaluación, el diagnóstico, tratamiento e intervención, el consejo, asesoría, consulta.
04	Instituto Nacional Penitenciario del Perú	Psicólogo clínico	Cochamarca- Huánuco	3mese	Evaluar y tratar a los reclusos para su futura integración en la sociedad.
05	Centro de Emergencia de la Mujer	Profesional Social Comunitario	Huacho- Lima	1 año y 5 meses	Prevención en la erradicación de creencias y actitudes, que generan violencia contra la mujer.

¹ Pertinencia: Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

20 de febrero del 2021



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: OSCAR VALERIO SALAZAR

DNI: 46249162

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional Hermilio Valdizan Huánuco	Psicólogo	6 años
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Demuna de la Municipalidad Provincial de Huánuco	Psicólogo Social	Municipalidad Provincial de Huánuco	12 meses	Acciones de Prevención y Promoción, dirigida a los niños, niñas, adolescentes. Evaluación, tratamiento y visitas. Etc.
02	I.E.E. Victor E. Vivar	Psicólogo Educativa	Llata - Huánuco	10 meses	Sensibilizo y capacito a la comunidad educativa sobre la Atención Tutorial Integral.
03	C.S. Parcona	Psicólogo clínico	Parcona- Ica	12 meses	La evaluación, el diagnóstico, tratamiento e intervención, el consejo, asesoría, consulta.
04	Instituto Nacional Penitenciario del Perú	Psicólogo clínico	Cochamarca- Huánuco	3mese	Evaluar y tratar a los reclusos para su futura integración en la sociedad.
05	Centro de Emergencia de la Mujer	Profesional Social Comunitario	Huacho- Lima	1 año y 5 meses	Prevención en la erradicación de creencias y actitudes, que generan violencia contra la mujer.

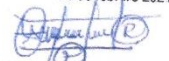
¹ Pertinencia: Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

20 de febrero 2021



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

ANEXO 9: VALIDEZ DE CONTENIDO

Tabla 01

Resultados de la Validez de contenido de la escala de Autoestima según V de Aiken

Jueces	Indicadores	V
5	Claridad	1,00
5	Pertenencia	1,00
5	Relevancia	1,00
TOTAL		1,00

Validación de la escala de Autoestima: Juicio de Expertos

ITEMS	CLARIDAD							PERTENENCIA							RELEVANCIA						
	J1	J2	J3	J4	J5	TOT	V	J1	J2	J3	J4	J5	TOT	V	J1	J2	J3	J4	J5	TOT	V
1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1
9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1
						PRO	1						PRO	1						PRO	1

Análisis de la confiabilidad estadística de validez: correlación dimensión – test Autoestima

Correlación de Pearson		Positiva	Negativa
Autoestima	Correlación de Pearson	,156*	,639**
	n	318	318

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Tabla 02**Resultado del Alfa de Cronbach de la escala de Autoestima de Rosenberg**

Confiabilidad de la Autoestima y sus dimensiones

	Alfa de Cronbach	n° de ítems
Autoestima	,928	10
Autoestima Positiva	,917	5
Autoestima Negativa	,886	5

Tabla 03**Resultado de la Validez de contenido del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) según V de Aiken**

Jueces	Indicadores	V
5	Claridad	1,00
5	Pertenencia	1,00
5	Relevancia	1,00
TOTAL		1,00

Validación del (CUVINO): Juicio de Expertos

	CLARIDAD							PERTENENCIA							RELEVANCIA								
ITEMS	J1	J2	J3	J4	J5	TOT	V	J1	J2	J3	J4	J5	TOT	V	J1	J2	J3	J4	J5	TOT	V		
1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
7	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
8	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
11	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
12	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
13	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
14	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
15	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
16	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
17	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
18	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
19	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
20	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
21	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
22	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
23	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
24	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
25	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
26	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
27	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
28	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
29	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
30	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
31	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
32	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
33	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
34	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
35	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
36	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
37	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
38	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
39	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
40	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
41	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
42	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1		
					pro	1							pro	1					pro				

Análisis de la confiabilidad estadística de validez: correlación dimensión – test
Violencia de Pareja

		V. Coerci ón	V. Sexu al	V. Gener o	V. Instrumen tal	V. Físic a	V. Desape go	V. Humillaci ón	V Castigo Emocion al
Correlación de Pearson	Correlaci ón de Pearson	,706**	,906**	,924**	,720**	,892*	,890**	,948**	,860**
Violencia	n	318	318	318	318	318	318	318	318

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Tabla 04

Resultado de Alfa de Cronbach del Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

Confiabilidad de la Violencia de pareja y sus dimensiones

	Alfa de Cronbach	n° de ítems
Violencia de pareja	,953	42
Violencia por Coerción	,859	6
Violencia Sexual	,833	6
Violencia de Género	,981	5
Violencia Instrumental	,929	3
Violencia Física	,868	5
Violencia por Desapego	,913	7
Violencia por Humillación	,860	7
Violencia por Castigo Emocional	,950	3

ANEXO 10: DIAGRAMA DE PUNTOS

Figura 1

Representación gráfica de relación entre la Autoestima y la Violencia de Pareja

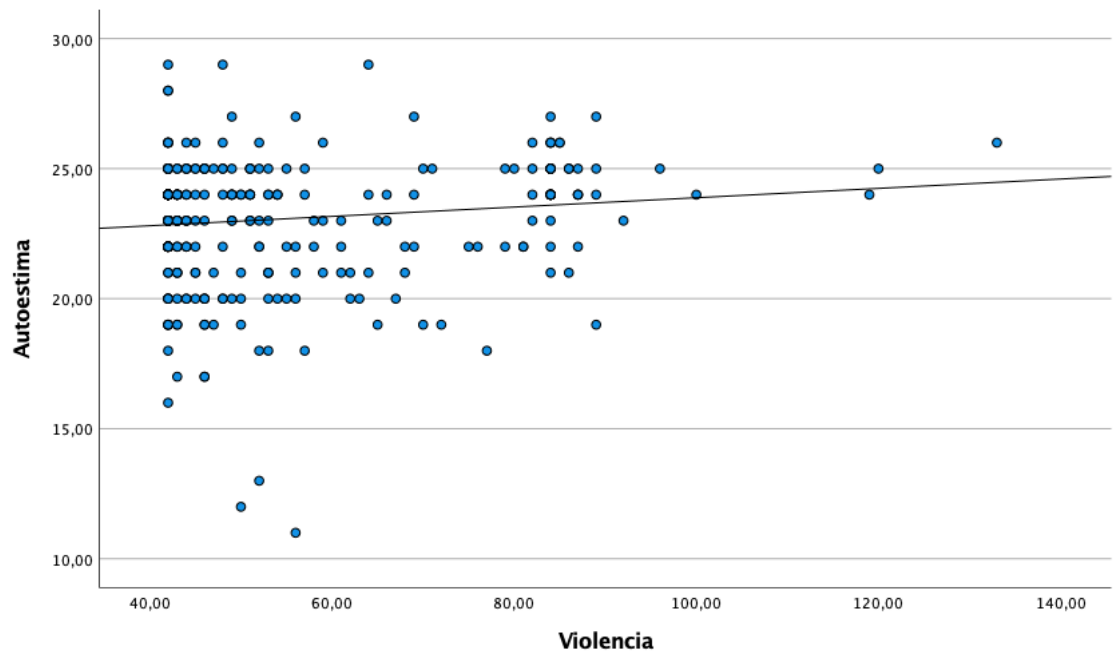


Figura 2

Representación gráfica de relación entre la Autoestima y la dimensión Violencia por Coerción

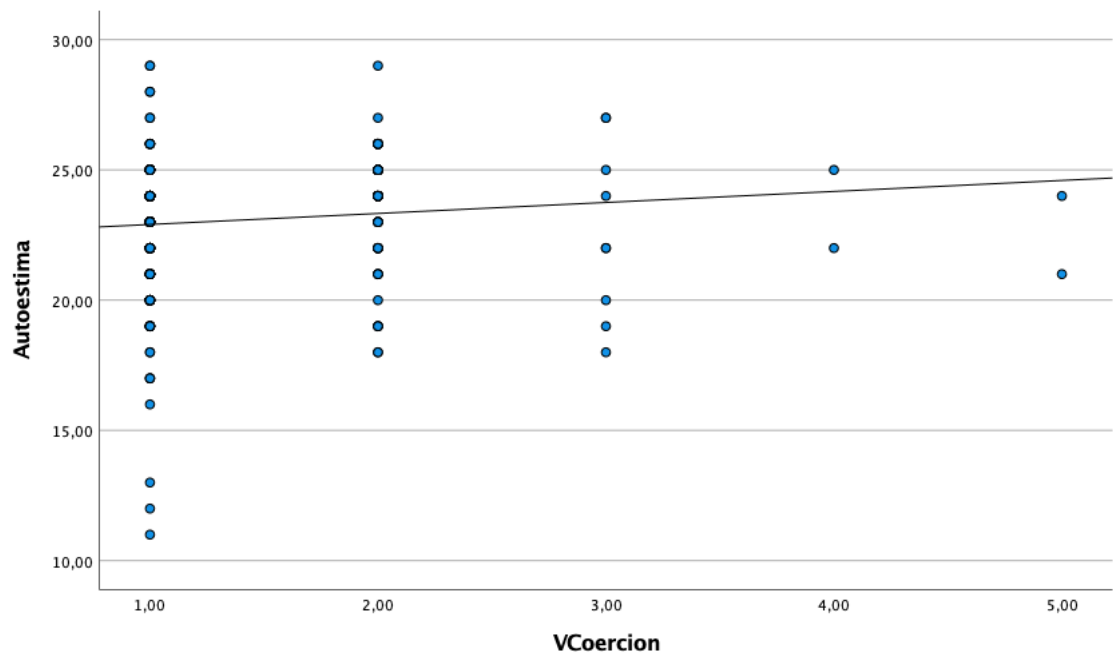


Figura 3

Representación gráfica de relación entre la Autoestima y la dimensión Violencia Sexual

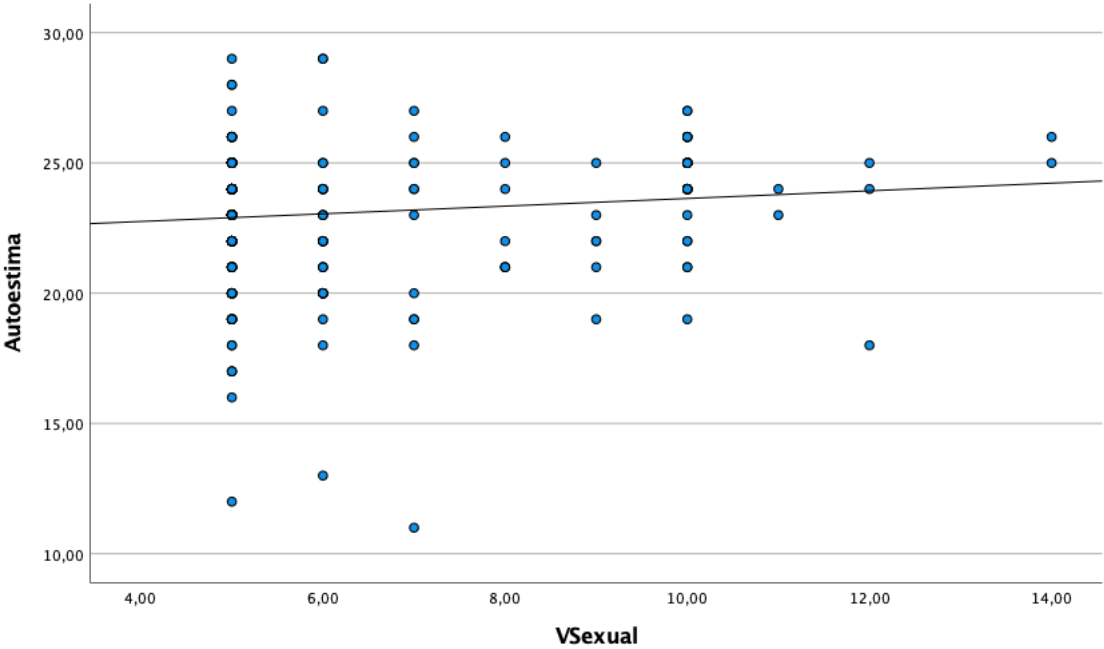


Figura 4

Representación gráfica de relación entre la Autoestima y la dimensión Violencia de Género

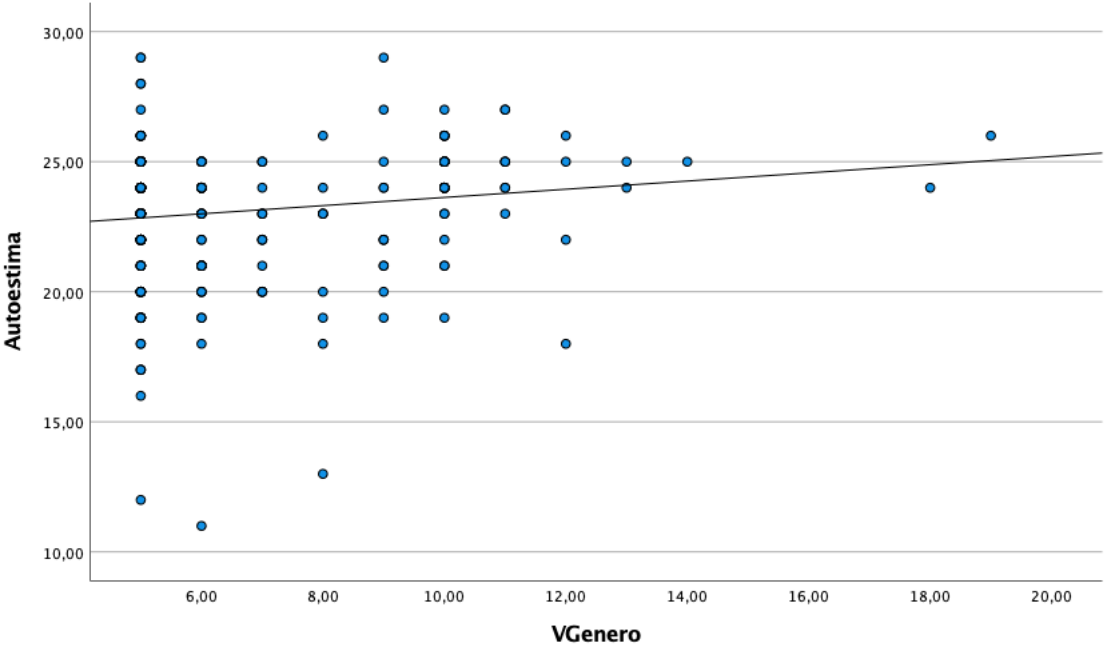


Figura 5

Representación gráfica de relación entre la Autoestima y la dimensión Violencia Instrumental

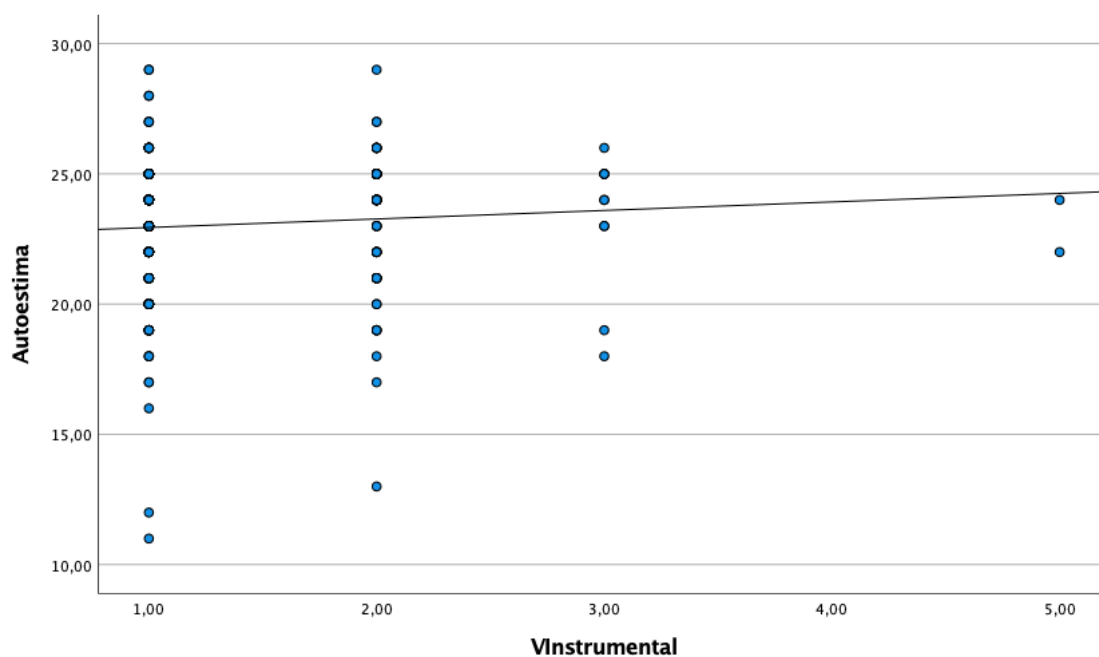


Figura 6

Representación gráfica de relación entre la Autoestima y la dimensión Violencia Física

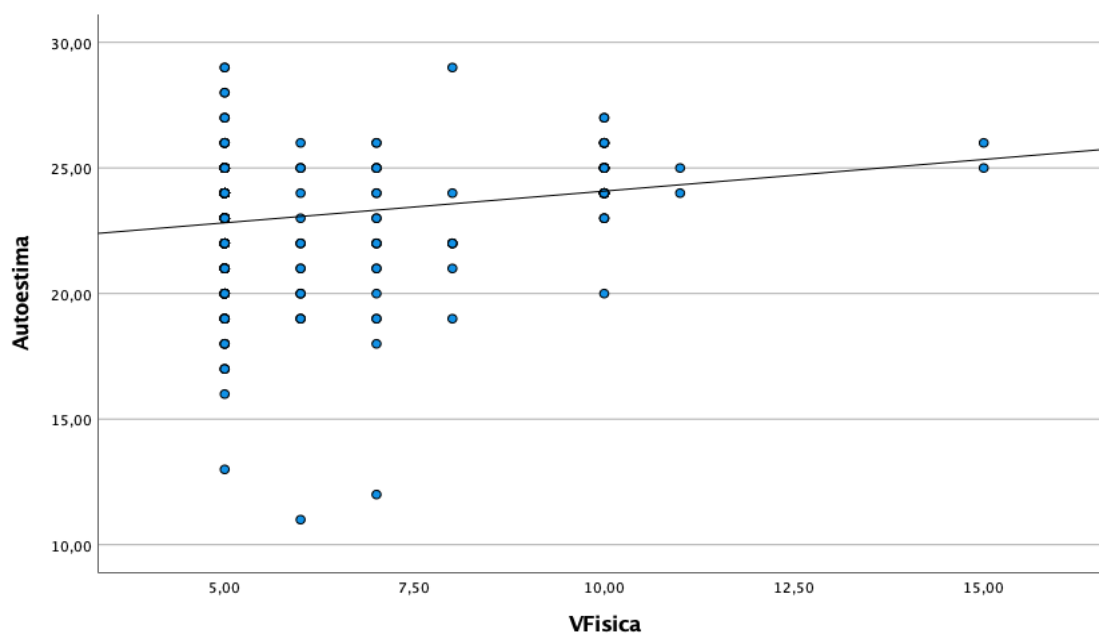


Figura 7

**Representación gráfica de relación entre la Autoestima y la dimensión
Violencia por Desapego**

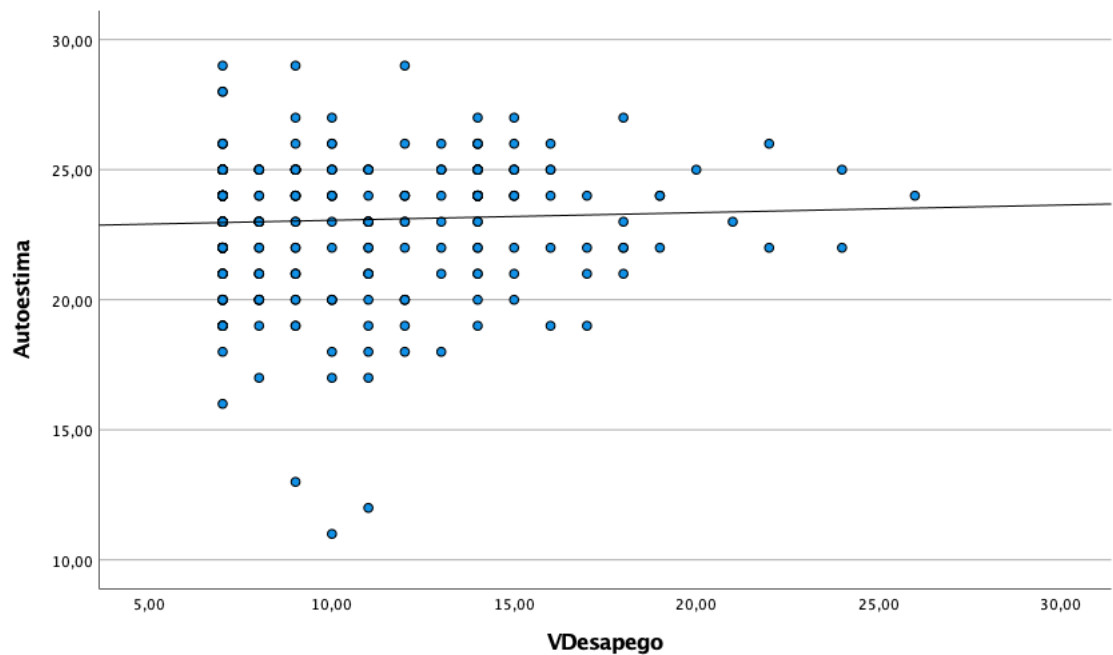


Figura 8

**Representación gráfica de relación entre la Autoestima y la dimensión
Violencia por Humillación**

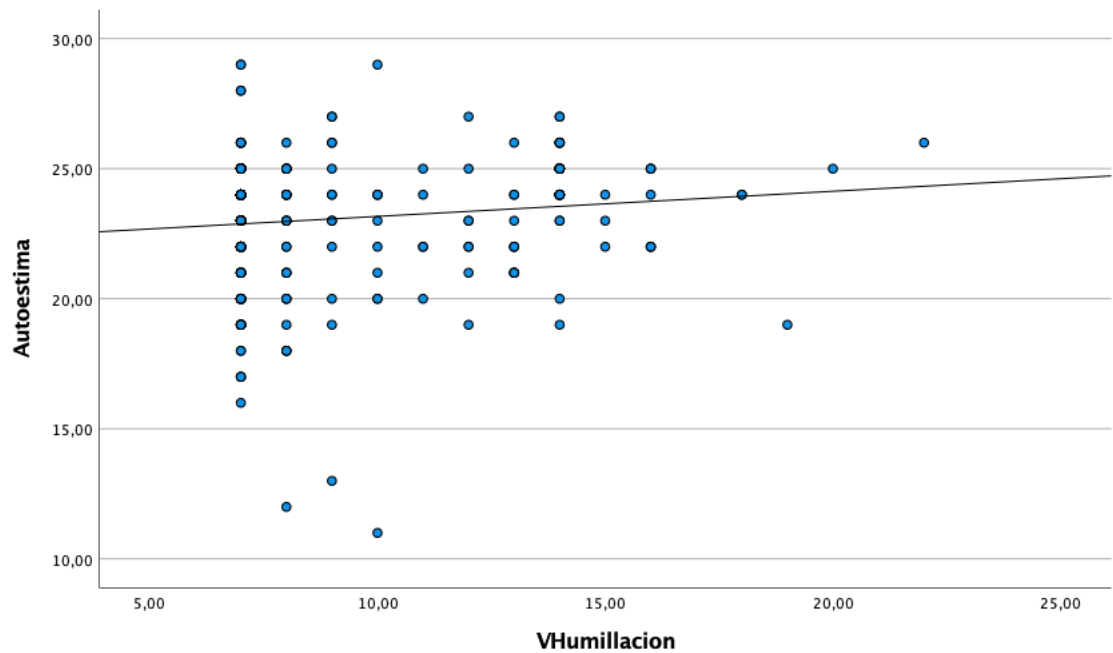
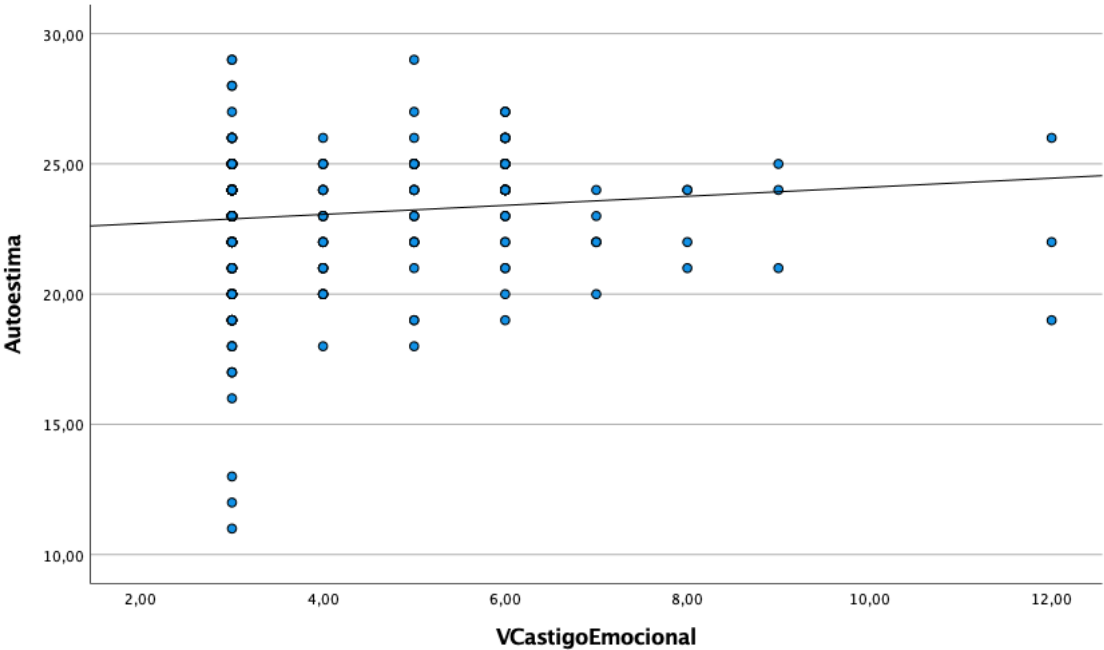


Figura 9

Representación gráfica de relación entre la Autoestima y la dimensión Violencia por Castigo Emocional



ANEXO 11: SINTAXIS DEL SPSS

RELIABILITY

```
/VARIABLES=ITEM1 ITEM2 ITEM3 ITEM4 ITEM5 ITEM6 ITEM7 ITEM8 ITEM9  
ITEM10
```

```
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
```

```
/MODEL=ALPHA
```

RELIABILITY

```
/VARIABLES=ITEM1 ITEM2 ITEM3 ITEM4 ITEM5 ITEM6 ITEM7 ITEM8 ITEM9
```

```
ITEM10 ITEM11 ITEM12 ITEM13 ITEM14 ITEM15 ITEM16 ITEM17 ITEM18  
ITEM19 ITEM20
```

```
ITEM21 ITEM22 ITEM23 ITEM24 ITEM25 ITEM26 ITEM27 ITEM28 ITEM29  
ITEM30 ITEM31
```

```
ITEM32 ITEM33 ITEM34 ITEM35 ITEM36 ITEM37 ITEM38 ITEM39 ITEM40  
ITEM41 ITEM42
```

```
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
```

```
/MODEL=ALPHA.
```

NPAR TESTS

```
/K-S(NO NORMAL)=AUTOESTIMA VIOLENCIA
```

```
/MISSING ANALYSIS
```

NONPAR CORR

```
/VARIABLES=AUTOESTIMA VIOP
```

```
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG FULL
```

```
/MISSING=PAIRWISE.
```

NONPAR CORR

```
/VARIABLES=AUTOESTIMA VIOC
```

```
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG FULL
```

```
/MISSING=PAIRWISE.
```

NONPAR CORR

```
/VARIABLES=AUTOESTIMA VIOS
```

```
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG FULL
```

```
/MISSING=PAIRWISE.  
NONPAR CORR  
/VARIABLES=AUTOESTIMA VIOG  
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG FULL  
/MISSING=PAIRWISE.  
NONPAR CORR  
/VARIABLES=AUTOESTIMA VIOI  
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG FULL  
/MISSING=PAIRWISE.  
NONPAR CORR  
/VARIABLES=AUTOESTIMA VIOF  
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG FULL  
/MISSING=PAIRWISE.  
NONPAR CORR  
/VARIABLES=AUTOESTIMA VIOD  
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG FULL  
/MISSING=PAIRWISE.  
NONPAR CORR  
/VARIABLES=AUTOESTIMA VIOH  
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG FULL  
/MISSING=PAIRWISE.  
NONPAR CORR  
/VARIABLES=AUTOESTIMA VIOE  
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG FULL  
/MISSING=PAIRWISE.
```